

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CENTRO: IES PEDRO DE TOLOSA

MATERIA: RELIGIÓN

ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ¹	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ²	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
<p><u>Elaboración de un DIARIO DE CUARENTENA</u> Los alumnos irán elaborando una secuencia personal de su situación de Cuarentena en el que recogerán las noticias que vayan apareciendo de cualquier índole, reflexionarán sobre ellas y aportarán su situación anímica y vital (si así lo desean).</p>	<p>SEMANAL CLASSROOM</p>	<p>Entrega del Diario: 70% Elaboración : 30%</p>
<p><u>Visionado de película / documental</u> En el “trabajo de clase” de la plataforma de CLASSROOM iremos proponiendo películas y documentales que puedan ver. (y aconsejamos que vean) en familia. Adjuntaremos un breve cuestionario sobre la misma que sirva de inicio para el debate familiar</p>	<p>QUINCENAL CLASSROOM</p>	<p>Entrega del comentario: 70% Elaboración : 30%</p>
<p>OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA</p>		
<p>En la actual situación de aislamiento y valoradas las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concluidos y evaluados los contenidos de la 2ª Evaluación impartidos de forma presencial. - Alargamiento del periodo de confinamiento. - Los alumnos nos comentan tener bastantes trabajos de las asignaturas más instrumentales. 		

- A causa del aislamiento prolongado detectamos cierto nivel de cansancio y nerviosismo.

Los miembros del Dto. De Religión hemos decidido aplicar una estrategia general que sea:

- Sencilla de ejecutar.
- Atractiva de seguir.
- Efectiva para los alumnos.

De manera que las actividades expuestas arriba serán de aplicación a todos los Cursos y Grupos tanto de E.S.O. como de Bachiller Variando, lógicamente, el contenido y las aportaciones de nuestra parte tanto al contenido como a las respuestas de sus entregas. Nosotros venimos trabajando la asignatura con el soporte del CINE desde hace años con unos excelentes resultados. Los alumnos conocen la dinámica del CINE-FORUM y se desenvuelven perfectamente en los comentarios y extracción de temas relevantes de las películas. Nosotros haremos un seguimiento personalizado incidiendo en aquellos aspectos curriculares que deseamos resaltar y/o pidiéndoles información complementaria.

¹ Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

² Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

³ Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.