Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

PDC Plan Digital de Centro

SECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Comunidad de Madrid

CENTRO		
Nombre	**IES PEDRO DE TOLOSA**	
Código	**28045645**	
Web	**https://iesptolosa.org/**	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	**Carlos de Olagüe**	**carlos.olague@iespedrodetolosa.com**
Coordinador TIC	**Sonia Lechuga Cercas**	**sonia.lechuga@educa.madrid.org**
Responsable #CompDigEdu	**Santiago camblor**	**santiagocamblor@educa.madrid.org**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.

1.1 Contextualización del plan digital de Centro

1.2 Justificación del plan

2. Evaluación

2.1 Evaluación Inicial

2.2 Selfie

3. Análisis de resultados

3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO

3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos

4. Plan de acción

5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.
Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El IES Pedro de Tolosa se haya enclavado en la localidad de S. Martín de Valdeiglesias, en el extremo sur occidental de la comunidad de Madrid y ofrece también sus servicios educativos a Pelayos de la Presa que es una localidad cercana. Los centros educativos adscritos al centro son: CEIP “Río Alberche” de Pelayos de la Presa y los colegios “Virgen de la Nueva” y “San Martín de Tours” de San Martín de Valdeiglesias.
De una población total de 8365 habitantes en S. Martín de Valdeiglesias, el 3.7% de la población son analfabetos, sin estudios o con estudios inacabados el 30.1% de la población, con estudios básicos el 35.7%, con estudios secundarios el 23.5% y con estudios superiores el 6.2%.
En cuanto a los recursos materiales:
• El centro dispone de 4 salas de ordenadores.
• Los laboratorios son suficientes y se quieren también digitalizar.
Al comenzar el plan de digitaización, el instituto disponía de tres aulas con pizarras digitales. Durante el curso 2022-23 se ha dotado al centro con pantallas interactivas para todas las aulas de los grupos.
Apuesta por la Innovación: Sí
Nuevas zonas de aprendizaje “Aula del Futuro” para la implantación de las nuevas metodologías de formación.
Transformación digital: Utilización de dispositivos móviles (Tablets) y portátiles como elemento principal para el trabajo en clase.
Transformación metodológica: apuesta por el aprendizaje basado en proyectos (ABP), gamificación y flipped classroom (clase invertida).
Iniciativas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje:
Han realizado con anterioridad un análisis SELFIE para conocer el estado de madurez digital de su centro: Sí
Han participado en alguna de las convocatorias de “Proyectos educativos”: Sí
PIE (2022): Instituto del futuro

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.
Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El fin de nuestro plan digital es conseguir ciudadanos digitalmente competentes con un grado de alfabetización mediático óptimo para el tratamiento de la información y los datos, para la comunicación y colaboración digital, así como en la creación de contenidos digitales a través de una transformación metodológica basada en el uso de las TIC.

Para conseguir este objetivo, uno de los primeros pasos es conocer y mejorar la competencia digital de los docentes, pilar fundamental de este plan.

Somos conscientes que la tecnología, aunque es nuestro gran aliado, no es el fin sino el medio, un recurso para adaptarnos al alumnado siglo XXI. Queremos subrayar que nuestro claustro comprende que la clave del cambio metodológico reside en una correcta formación, un seguimiento que contribuya a la reflexión constante, y la coordinación entre docentes. Tenemos muy claro que la instrucción directa debe ser sustituida por la generación de otros procesos de enseñanza aprendizaje donde el alumnado es el protagonista de su aprendizaje.

Por lo tanto, este proyecto se justifica como una oportunidad más para seguir beneficiando a nuestro alumnado de habilidades esenciales para el futuro, que solo pueden adquirirse a través de las experiencias de aprendizaje activas, basadas en la investigación y relacionadas con la realidad de su tiempo.

Para ello, se quiere conseguir que las TIC sean herramientas facilitadoras del uso de metodologías activas que mejoren los procesos enseñanza-aprendizaje.

En esta apuesta por la innovación educativa, el PLAN DE DIGITALIZACIÓN DE CENTRO es un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de nuestra organización educativa. En dicho plan se establece un conjunto de actuaciones que permitirán adecuar y facilitar el uso de los medios digitales en los ámbitos curriculares, metodológicos, organizativos y didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje, entendido desde el objetivo del desarrollo pleno e integral del alumnado.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Tienen un equipo directivo muy cohesionado que apuesta por la innovación y que motiva a su claustro hacia las metodologías activas.

Colaboración e interconexiones

El centro tiene una fuerte proyección internacional, consolidada con años de experiencia con socios europeos y financiación consolidada Erasmus+.
Los alumnos de 2º ESO realizan intercambios de 1 semana y de 3 meses en familias del Collège Georges Pompidou en Saint Enghien (Paris). Estas actividades se financian con un Erasmus+ KA229 de tres años de duración.
Los alumnos de 3º ESO realizan intercambios de 1 semana con alumnos del instituto bilingüe en inglés Platanus Schule de Berlin.
Los alumnos de 1º Bachillerato han estado realizando un viaje cultural a Italia que va a ser sustituido con un intercambio en familias con Dublin.
En Formación Profesional los alumnos realizan sus prácticas FCT en Italia subvencionados con KA102 propios y del Consorcio Erasmus+ la DG de Formación Profesional.
En FP estamos realizando un KA202 de tres años con Alemania, Bélgica, Austria, República Checa y Finlandia sobre metodologías innovadoras aplicadas a la formación profesional europea.
En todos los proyectos internacionales se fomenta el uso de las TIC y metodologías de trabajo innovadoras

Infraestructuras y equipos

Es un centro grande y bien dotado en cuanto a espacios y a tecnología

Desarrollo profesional

Se han realizado cursos de formación en TICs

Pedagogía: apoyos y recursos/implementación en el aula

Utilización de dispositivos portátiles como elemento principal para el trabajo en clase, en algunas líneas.

Evaluación

El #CompDigEdu ha realizado en el aula virtual una herramienta moodle de evaluación para realizar la evaluación por competencias. Sería interesante incluir en la formación el cuaderno del profesor de raíces.

Competencias del alumnado

Los alumnos usan las aulas virtuales y trabajan en algunas líneas con equipos para los alumnos en el aula.

Familias e interacción con el Centro

Utilizan roble y raíces para la comunicación con las familias, que en muchos de los casos tienen muy baja competencia digital y necesitan ayuda para utilizarlo.

Web y redes sociales

Tienen la web del centro en un domino propio, pero tienen pensado migrar a educamadrid.
Tienen redes sociales twitter e instagram

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:
https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28045645_SELFIE.pdf

El centro ha realizado 3 SELFIE, estos resultados son del realizado en la sesión 1 del curso 21/22.

A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	**3**
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	**3.4**
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	**3.5**
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	**2.9**
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	**3**
B3. Colaboraciones	**3**
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	**2.7**
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	**2.9**
C3. Acceso a internet	**3.2**
C5: Asistencia técnica:	**3.3**
C7: protección de datos	**3.3**
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	**3.2**
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	**3,1**
D2: Participación en el DPC	**3,2**
D3: Intercambio de experiencias	**3,2**
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	**3,8**
E2. Creación de recursos digitales	**3,4**
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	**3,3**
E4. Comunicación con la comunidad educativa	**3,5**
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	**3,3**
F3: Fomento de la creatividad:	**3**
F4. Implicación del alumnado	**3,3**
F5: Colaboración del alumnado	**3,1**
F6: Proyectos interdisciplinares	**2,9**
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	**3**
G3. Retroalimentación adecuada	**3**
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	**3**
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	**2,8**
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	

H1. Comportamiento seguro	**3**
H3. Comportamiento responsable	**3**
H4. Verificar la calidad de la información	**3**
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	**2,8**
H7. Creación de contenidos digitales	**2,9**
H.8. Aprender a comunicarse	**3,1**

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

_El equipo directivo opina que los estudiantes no tienen suficientes competencias para crear contenido digital (2.4)
_El 100% del equipo directivo piensa que los docentes no tienen tiempo suficiente El 80% de docentes opinan que no tienen suficientes equipos.
_Falta de control por parte del profesorado de los medios informáticos
_Falta de trabajo colaborativo
_Mala organización de las aulas de informática
_Uso de classroom y sites muy extendido (fuera de educamadrid)
_Documentación del centro difícil de encontrar
_Protocolos de comunicación poco efectivos
_El cableado y disposición de las salas de informática no es adecuado
_Conexión wifi de medios móviles

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

_Los docentes de la ESO utilizan recursos en línea (4.3) y crean material digital (4.1)
_Los medios tecnológicos son suficientes para la mayoría de los procesos de enseñanza aprendizaje.
_Los estudiantes de bachillerato opinan que existe un liderazgo hacia nuevas modalidades de enseñanza (4.1)
_Los docentes destacan el liderazgo para incentivar nuevas modalidades de enseñanza (4.7), y la habilidad del alumnado para comunicarse (4.0)

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Inestabilidad del marco legislativo: no sabemos las optativas del curso que viene.
Inestabilidad del equipo docente, mucha volatilidad de personal 50% aprox
Los equipos de sobremesa están obsoletos.
Los carros de medios móviles deben tener suficientes dispositivos

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

PIE aprobado
Programa #CompDigEdu
Dotación de Infraestructuras

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Proveer de una infraestructura adecuada, digitalización de las aulas.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

MF. MÓDULO FAMILIAS

Elaborar y plan de formación básica digital dirigido a las familias.
Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro

Actuación 1:Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro		
Responsable ATD #CompDigEdu	Recursos documentación, infografías	Temporalización septiembre 2022
Indicador de logro Se conocen las funciones de la comisión #CompDigEdu		Valoración: cumplida
Actuación 1.2:Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro (curso 23-24		
Responsable ATD #CompDigEdu		Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro Se conocen las funciones de la comisión #CompDigEdu		Valoración: cumplida
Actuación 2:Establecer un uso generalizado de las plataformas ofrecidas por la administración que se adecuan a la normativa vigente		
Responsable Dirección, #CompDigEdu	Recursos educamadrid, raíces, max	Temporalización durante todo el curso
Indicador de logro: Los recursos utilizados por el profesorado son los ofrecidos por la administración educativa.		Valoración: durante el curso los profesores han ido midrando de

		google classroom al aula virtual de educamadrid. Se han creado 88 cursos. El uso de la misma en general sigue siendo pobre
Actuación 2.2:Establecer un uso generalizado de las plataformas ofrecidas por la administración que se adecuan a la normativa vigente curso 23-24		
Responsable Dirección, #CompDigEdu		Recursos educamadrid, raíces, max
Indicador de logro: Los recursos utilizados por el profesorado son los ofrecidos por la administración educativa.		Valoración: el uso del aula virtual de educamadrid se ha generalizado. El uso de google classroon se ha extinguido. En enero de 2024 se han creado 166 cursos en el aula virtual desde el inicio del PIE
Objetivo específico: Diagnosticar las necesidades del centro en cuanto a competencia digital		
Actuación 3: Realizar un análisis SELFIE y matriz DAFO/CAME.		
Responsable Dirección Coord TIC	Recursos Herramienta SELFIE	Temporalización Sept. 2022
Indicador de logro Se han realizado SELFIEs en los diferentes momentos analizando los resultados obtenidos		Valoración. Se hen realizado dos selfies durante el curso 22-23
Actuación 3.2: Realizar un análisis SELFIE y matriz DAFO/CAME. Curso 23-24 al final del mismo		
Responsable #compdigedu		Recursos Herramienta SELFIE
Indicador de logro Se han realizado SELFIEs al final del proyecto		Temporalización: mayo 2024
Actuación 4: Reuniones mensuales con el ATD asignado al centro		
Responsable #compdigedu, asesor ATV		Temporalización: todo el curso
Las reuniones se han realizado		Valoración: Cumplido
Actuación 4.2: Reuniones mensuales con el ATD asignado al centro. Curso 2023-24		
Responsable #compdigedu, asesor ATV		Temporalización: todo el curso

Las reuniones se han realizado	Valoración:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas

Actuación 1: Publicar en la Mediateca de Educamadrid de vídeos tutoriales sobre buenas prácticas educativas		
Responsable: Coord. TIC,	Recursos: Mediateca,	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro: Se han compartido en la mediateca de educamadrid píldoras		Valoración: No ha hecho falta ya que existen buenos tutoriales realizados por el equipo de educamadrid
Actuación 2: Informar a los profesores de los sistemas de comunicación digital del centro		
Responsable: responsable #compdigedu	Recursos: Presentación, proyector	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Se ha realizado la presentación		Valoración: Cumplido
Actuación 3: difundirlos email de los profesores e informar del medio de importación en la agenda de contactos del correo de educamadrid		
Responsable: responsable #compdigedu	Recursos: correo electrónico	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se ha enviado la el archivo csv con los contactos y las instrucciones para su importación		Valoración: Cumplido
Actuación 4: Información sobre los recursos de comunicación de Raíces		
Responsable: Jefe de estudios adjunto	Recursos: proyector	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Se ha enviado realizado la presentación		Valoración: Cumplido
Actuación 5: Detectar sistemas de comunicación que aún no están digitalizados		
Responsable:responsable #compdigedu		Temporalización: primer trimestre

		curso 23-24
Indicador de logro: Se realiza un informe sobre este asunto		Valoración: Prácticamente todas las comunicaciones se realizan digitalmente. Algunas tienen redundancia no digital (por ejemplo las comunicaciones de expulsiones). La aportación de las adaptaciones curriculares tiende a hacerse en papel, aunque existe versión digital. Las listas de los alumnos participantes en las actividades extraescolares se hacen en papel y se consultan en un tablón de anuncios.
Actuación 6: Conectar las pantallas digitales a la red wedu_dev		
Responsable: responsable #compdigedu tic		Temporalización: octubre 2023
Indicador de logro: las pantallas están conectadas		Valoración: Cumplido
Actuación 7: Fomentar el uso de los foros de profesores en la página web del curso		
Responsable: responsable #compdigedu	Recursos: espacio web	Temporalización: todo el curso 2023-24
Indicador de logro: Los foros se usan		Valoración: El responsable #compdigedu no ha formado parte de la ccp, Durante el curso 23-24 hasta enero, no se han usado los foros
Actuación 8: Reconfigurar el enlace del foro de profesores que hay en la páginaa que la página aparezca con un formulario de autentificación para poder entrar en la zona privada		
Responsable: responsable #compdigedu	Recursos: espacio web	Temporalización: noviembre 2023
Indicador de logro: El formulario de logeo aparece al intentar acceder a los foros desde la web del centro		Valoración: cumplido

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, digitalización de las aulas.

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza , aprovechando la nueva dotación de infraestructuras y del PIE aprobado.

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula		
Responsable: Coord. TIC, Dirección	Recursos: Equipos informáticos dotación PIE	Temporalización: 1er trim. 22/23
Indicador de logro: Se han localizado las necesidades de equipación según las características de las aulas		
Actuación 2: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso		
Responsable: Coord. TIC , #CompDigEdu	Recursos: Equipos informáticos, Mediateca	Temporalización: primer trimestre 22/23
Indicador de logro Hay un repositorio de tutoriales a disposición de los docentes para el uso de los dispositivos		
Actuación 3: Mejorar la infraestructura de cableado y disposición de las aulas de informática		
Responsable: Dirección, Coord. TIC , #CompDigEdu	Recursos: Equipos informáticos, empresa de mantenimiento	Temporalización: durante el curso 22/23
Indicador de logro Se han mejorado el cableado y la disposición de las aulas de informática		Valoración: No cumplido. Se han reparado fallas puntuales, pero no se ha recableado
Actuación 4: Establecer un horario de uso de aulas (informática) y equipos informáticos (Carros)		
Responsable: Jefatura de estudios #CompDigEdu,Coord. TIC	Recursos: Gestor de horarios, Carros, aulas	Temporalización, septiembre 2022
Indicador de logro: Se ha establecido un horario para el uso de las aulas y carros		Valoración: cumplido
Actuación 5: Completar carros de ordenadores portátiles		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Carros,	Temporalización: primer y segundo

		trimestre del curso 23-24
Indicador de logro: Todos los portátiles de alumnado están en carros y todos los caros están en uso		Valoración: En enero de 2024 todos los carros están en uso pero queda algún portatil por incorporarse.
Actuación 6: Redistribución de los antiguos portátiles de profesor como portátiles de alumno o como portátiles de profesor en los carros		
Responsable: #CompDigEdu		Temporalización: primer y segundo trimestre del curso 2023-24
Indicador de logro: Los portatiles se han reconfigurado como portátiles de alumno o se han puesto en carros como protátiles de profesor en carros		Valoración: En enero de 2024 La mayor parte de los viejos portátiles se han configurado como portátiles de alumno y está en uso. Queda configurar un ordenador de profesor en cada carro
Actuación 7: Remaquetación del aula IBM		
Responsable: #CompDigEdu		Temporalización: primer trimestre del curso 2023-24
Indicador de logro: Se ha instalado MAX en todos los ordenadores de esa aula		Valoración: cumplido

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC		
Responsable Dirección, TIC, responsable #CompDigEdu	Recursos, ponentes internos	Temporalización septiembre 2022
Indicador de logro: Se han diseñado actividades formativas adecuadas para la mejora de la competencia digital docente		Valoración: Parcialmente cumplida. Las actividades se han diseñado, pero el profesorado no se ha inscrito en un número suficiente, por lo que las actividades no se han realizado
Actuación 2: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC		
Responsable: ATD #CompDigEdu	Recursos Plataforma de gestión de cursos del CTIF sur	Temporalización septiembre 2022
Indicador de logro Se ha establecido el plan de formación para la implantación del Plan Digital del Centro		Valoración: Parcialmente cumplido. Se ha creado el plan, pero el CTIF ha decidido encargarse de esa formación con lo que las actuaciones del centro han quedado sin cumplir.
Actuación 3: Incorporar dentro de la formación contenidos referidos al MRCDD, Prot. De datos, Herramientas de educamadrid, y plataforma raíces/roble		
Responsable: ATD #CompDigEdu	Recursos Plataforma de gestión de cursos del CTIF sur	Temporalización septiembre 2022
Indicador de logro El profesorado ha seguido el plan de formación para el PDC		Valoración: En el plan de formación se incorporaron esos contenidos, pero el

		plan de formación planeado por el centro no se ha realizado. Un 40 % del profesorado ha participado en la formación que prevenía del CTIF
Actuación 4: Preparar formación sobre metodologías activas relacionado con el PIE		
Responsable: ATV #CompDigEdu		Temporalización: tercer trimestre del curso 2022-23
Se ha encontrado un ponente y se ha contratado para realizar el curso		Valoración: cumplido
Actuación 5: Informar de las distintas convocatorias de cursos y prubas relacionadas con la competencia digital educativa		
Responsable: ATV #CompDigEdu	Recursos: foro de avisos del curso claustro	Temporalización: Todo el curso
Se ha informado de los cursos y convocatorias de examen		Valoración:
Actuación 6: Detectar equipos defectuosos o de bajo rendimiento y sustituirlos o mejorarlos		
Responsable: #CompDigEdu		Temporalización: todo el curso 20233-24
Se han localizado los equipos y se han sustituido		Valoración:
Actuación 7: Realización del curso PIE sobre metodologías activas		
Responsable: Ponente externo	Recursos: Aula con proyector y pizarra blanca	Temporalización: primer trimestre del curso 2023-24
Se ha realizado el curso y el acompañamiento		Valoración: cumplido

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos Claustro, Aula Virtual, Tutoriales	Temporalización septiembre 2022
Indicador de logro: Se ha realizado una sesión de recordatorio sobre el uso del Aula Virtual de Educamadrid		Valoración: cumplido
Actuación 2: Implantación dentro del A.V. del centro del curso Claustro adaptado a las necesidades del centro		
Responsable: #CompDigEdu, CCP	Recursos, Repositorio de aulas virtuales de educamadrid	Temporalización, septiembre 2022
Indicador de logro: Se ha implantado el curso claustro y es utilizado por el equipo docente.		Valoración: cumplido
Actuación 3: Introducir paulatinamente el sistema operativo MAX en equipos de uso común		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: plataforma MAX de educamadrid	Temporalización,: toda la duración del plan: cursos 2022-23 y 2023-24
Indicador de logro: Se ha instalado el sistema operativo MAX en equipos comunes		Valoración: Disponemos de 4 alumas de informática. MAX está en el aunla IBM e intel. No está en el aula tecinfo ni en el aula atenea ya que se trata de equipos muy viejos que no soportan ese sistema operativo
Actuación 4: Asesorar a los profesores sobre el uso de los recursos de educamadrid		
Responsable: #CompDigEdu,	Recursos: plataforma MAX de educamadrid	Temporalización: toda la duración del plan: cursos 2022-23 y 2023-24
Indicador de logro: Se ha asesorado a los profesores en sus peticiones		Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura

Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de imagen, edición de vídeo…)		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Herramienta de educamadrid, Cloud, Compati2	Temporalización Durante todo el curso
Indicador de logro: Se han utilizado por parte de los alumnos, herramientas de trabajo colaborativo		Valoración: Cada vez se usan más las herramientas de trabajo digital, no tanto las de trabajo colaborativo
Actuación 2: Sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, decálogo del buen uso de los equipos, riesgos de redes sociales, ….)		
Responsable: #CompDigEdu, Dirección	Recursos: Tutorías, Infografías, Documentos	Temporalización durante todo el curso
Indicador de logro: Los alumnos han recibido información sobre temas como la protección de datos, cyberbulling...		Valoración
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable: Tutores, #CompDigEdu	Recursos Repositorio de herramientas REA	Temporalización: Primer trimestre 2022
Indicador de logro: Se ha incluido un listado de herramientas digitales dentro de las programaciones de aula		Valoración: cumplido
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas cursop 2023-24		
Responsable: Tutores, #CompDigEdu	Recursos Repositorio de herramientas REA	Temporalización: octubre 2023

Indicador de logro: Se ha incluido un listado de herramientas digitales dentro de las programaciones de aula	Valoración: cumplido

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado		
Responsable: #CompDigEdu, coord.TIC	Recursos: cuaderno del profesor de raíces	Temporalización primer trimestre de 2022
Indicador de logro: Se ha incluido en la formación contenidos del cuaderno del profesor de raíces		Valoración: cumplido
Actuación 1.2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado cursop 2023-24		
Responsable: Jefe de estudios adjunto	Recursos: cuaderno del profesor de raíces	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Se ha incluido en la formación contenidos del cuaderno del profesor de raíces		Valoración: cumplido
Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos Aula Virtual de educamadrid, Formación	Temporalización primer trimestre 2022
Indicador de logro: Se ha incluido en la formación el uso del libro de calificaciones del Aula Virtual		Valoración: Parcialmente cumplido. Se incorporó en el plan pero el curso no se realizó
Actuación 3: Evaluación del PDC		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: Evaluaciones parciales del proceso y evaluación final en junio de 2024
Indicador de logro: Se rellena la valoración del PDC		Valoración: Parcialmente cumplido. Se han realizado evaluaciones parciales

	durante el proceso

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Actuación 1:Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles		
Responsable: Coord. TIC, #CompDIgEdu	Recursos Aula Virtual	Temporalización durante todo el curso
Indicador de logro Se ha creado un repositorio de herramientas pedagógicas		Valoración
Actuación 2:Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)		
Responsable: Coord TIC, #CompDIgEdu	Recursos Mediateca, Aula Virtual	Temporalización Durante todo el curso
Indicador de logro: Se han creado guías y tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales		Valoración
Actuación 3:Suministrar las credenciales a los alumnos nuevos en el centro		
Responsable: #CompDIgEdu		Temporalización: primer trimestre cursos 22-23 y 23-24
Indicador de logro:Se ha informado a los alumnos de sus credenciales		Valoración: cumplido
Actuación 4:Recuperación de credenciales de alumnos que las pierden		
Responsable: #CompDIgEdu	Gestor de usuarios	Temporalizació: todo el curso
Indicador de logro:Se ha informado a los alumnos de sus credenciales a demanda		Valoración: cumplido. Lamentablemente es demasiado frecuente el que los alumnos pierdan sus credenciales
Actuación 5:Asesorar a los alumnos seobre el uso de recursos de educamadrid		
Responsable: #CompDIgEdu		Temporalización: todo el curso

Indicador de logro:Se ha asesorado a los alumnos a demanda	Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Objetivo específico: Elaborar y plan de formación básica digital dirigido a las familias

Actuación 1: Diseño de actividades formativas que mejoren la competencia digital de las familias		
Responsable #CompDigEdu, Coord. TIC	Recursos: Video tutoriales, Mediateca, CEPA	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro: Se han realizado actividades formativas para mejorar la competencia digital básica de las familias		Valoración

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 2: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias		
Responsable: #CompDigEdu, Coord TIC,	Recursos: herramientas de edición tipográfica	Temporalización Primer trimestre 2022
Indicador de logro: Se ha reailzado una infografía explicando el protocolo de comunicación digital para las familias		Valoración: cumplido
Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas		
Responsable: #CompDigEdu, Coord TIC, Dirección	Recursos: Infografías, Cartelería, WEB, raíces, roble	Temporalización Primer trimestre 2022
Indicador de logro: Se ha informado a gran parte de las familias sobre el protocolo digital de comunicación con el centro		Valoración: cumplido

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

Objetivo específico: Elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente

Actuación 1:Diseñar la nueva página web del centro utilizando la herramienta que el centro elija alojada en la plataforma Educamadrid		
Responsable: Coord. TIC, #CompDigEdu	Recursos. WEB de centros de educamadrid	Temporalización: primer trimestre de 2022
Indicador de logro: Se ha diseñado una web de centro en el entorno de educamadrid		Valoración: NO realizado porque el centro participa en programas internacionales y desde el extranfero no se visualizan las páginas alojadas en servidores de educamadrid
Actuación 2: Publicar novedades al menos con una periodicidad mensual en la web y redes sociales, actividades realizadas por el centro		
Responsable: :#CompDigEdu. Coord TIC	Recursos: Web del centro, Twitter e Instagram, fotos de las actividades	Temporalización: durante todo el proyecto
Indicador de logro: Se han compartido en la web del centro y las redes sociales las actividades en las que participa el centro		Valoración: Hasta enero de 2024, cumplido

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- CompDigEdu del centro,
- Coordinador TIC
- ATD

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará trimestralmente, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Si se necesita evaluar de una manera mensual alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

Selfie del curso anterior y que se aplicará cada curso escolar.
PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).

Memoria final y PGA.
Actas de la comisión #CompDigEdu.
Valoración del #CompdigEdu del centro.
Valoraciones del ATD del centro.
Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones…)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro
Valoración **POSITIVA**: Se ha creado la comisión pero no ha habido reuniones con todos los miembros a la vez de forma efectiva más que una vez
Propuestas de mejora Tener una reunión de la comisión al menos 1 vez al trimestre.

Objetivo específico: Diagnosticar las necesidades del centro en cuanto a competencia digital
Valoración **POSITIVA**: Se ha realizado el cuestionario Selfie. Ha sido realizado por los participantes y los resultados han sido analizados
Propuestas de mejora

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza ,aprovechando la nueva dotación de infraestructuras y del PIE aprobado.

Valoración: **POSITIVA:** en las actuaciones 1,2 y 4, se han estudiado las necesidades del centro respecto a los dispositivos digitales, se han creado tutoriales para los docentes puedan utilizar dichos dispositivos y se ha organizado los horarios para disponer de las aulas de informática.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Valoración POSITIVA: Se ha diseñado la formación y creado la actividad convocatoria, pero las circunstancias del centro han hecho que los inscritos en la actividad no fueran los suficientes para llevarla a cobo.

Propuestas de mejora : Lanzar la misma formación de mejora de la competencia digital docente en el segundo y tercer trimestre.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: **Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula**

Valoración:: **POSITIVA:** en las actuaciones 1 y 2, realizando uns sesión recordatoria al claustro sobre el uso de las aulas virtuales, incorporación del curso claustro en el aula virtual del centro para la gestión interna de equipo docente.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: **Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura**
Valoración: POSITIVA: Se han incluido dentro de las programaciones de aula la utilización de dispositivos digitales
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado
Valoración:: **POSITIVA**: dentro del diseño de la formación se incluyó el uso del cuaderno del profesor de raíces y el de calificaciones del aula virtual.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: **Elaborar y plan de formación básica digital dirigido a las familias**
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: **Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.**
Valoración: POSITIVA: Se ha creado una infografía del protocolo de comunicación digital con las familias. Pero no se ha difundido
Propuestas de mejora: Difundir el protocolo en el segundo trimestre.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: **Elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente**
Valoración: POSITIVA: Se está creando una página en educacmadrid aparte de la existente fuera de la plataforma.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)