

PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO 2019 – 2020

IES PEDRO DE TOLOSA

San Martín de Valdeiglesias (MADRID)

CÓDIGO DE CENTRO: 28045645

COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO DE EXTRAESCOLARES: Jose Francisco Guia Esteban

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
CARÁCTER DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	3
OBJETIVOS GENERALES	4
CONDICIONES Y NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	4
PROCEDIMIENTO GENERAL PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	6
JORNADA DE ACOGIDA PARA LOS ALUMNOS DE 1º DE ESO.....	7
JORNADAS CULTURALES.....	8
PROGRAMA DE RECUPERACIÓN Y UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE PUEBLOS ABANDONADOS.	8
CAMPEONATOS ESCOLARES.....	9
PERIÓDICO ESCOLAR	9
INTERCAMBIOS ESCOLARES.....	10
ACTO CEREMONIA FIN DE CURSO	11
VIAJE DE ESTUDIOS.....	11
PREVISIÓN DEL PRESUPUESTO ECONÓMICO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	12
DIETAS OFICIALES ECONÓMICA DE GASTOS DERIVADOS DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	12
ANEXOS.....	13
PROGRAMA DE ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS	19

INTRODUCCIÓN

La mejora de la calidad de la enseñanza está relacionada, entre otros factores, con la capacidad de los centros de prolongar sus actividades más allá del horario estrictamente lectivo.

Las actividades complementarias y extraescolares son un medio de favorecer dicha mejora de la calidad de enseñanza a través de propuestas diferentes a las actividades estrictamente lectivas, que se realizan en el aula.

Esta programación se realiza de acuerdo con la normativa legal vigente recogida fundamentalmente en:

Ley Orgánica 9/95, de la participación, la evaluación y el gobierno de los centros docentes (B.O.E de 21/11/96)

Real Decreto 83/96 por el que se aprueba el reglamento de los institutos de Enseñanza Secundaria (B.O.E de 21/11/96)

Orden por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización de los institutos de Enseñanza Secundaria (B.O.E de 5/7/94)

CARÁCTER DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Todas las actividades complementarias y extraescolares deben incluirse en la Programación General Anual, por lo que deben contar con una justificación pedagógica.

Este Departamento es consciente de que existen una serie de condicionantes, que hacen que se dificulte la realización de las actividades. El más importante de ellos, es quizás, la ubicación de nuestro centro escolar, alejado de las capitales de provincia. Esto hace que en ocasiones el tiempo de desplazamiento sea mayor que el dedicado a la realización de la actividad. Hay que añadir el transporte en autobús, que hace que el coste de las actividades se incremente.

Por ello se valorará como un aspecto positivo el realizar actividades en un mismo día, ocupando la mañana y la tarde, al igual que aquellas que se realicen de forma conjunta por varios departamentos, y de manera especial las que se realicen en San Martín de Valdeiglesias o sus cercanías.

Todas aquellas actividades que impliquen un coste económico o en las que el alumno tenga que realizar un desplazamiento fuera del centro, serán voluntarias; los que no la realicen, deberán cubrir los objetivos de dichas actividades mediante actividades que proponga el departamento organizador.

Siempre que sea posible, se tratará de que las actividades dirigidas a 1º de ESO se realicen en el entorno próximo al centro.

No constituirán discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa y carecerán de ánimo de lucro.

OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Favorecer el aprovechamiento de los recursos del Centro en horario diferente al lectivo por parte de los estudiantes y de la sociedad en general.
- 2.- Potenciar la participación de toda la comunidad educativa interesada.
- 3.- Fomentar las relaciones de mutua colaboración con las instituciones próximas al Centro.
- 4.- Conseguir la plena integración de los alumnos en el centro haciendo de éste un lugar de encuentro social, cultural y deportivo.
- 5.- Fomentar la integración de los alumnos con el resto del grupo y con los profesores, y de éstos últimos entre sí.
- 6.- Fomentar la utilización del tiempo libre con la realización de actividades culturales, deportivas y relacionadas con el medio natural.
- 7.- Colaborar con los departamentos, profesores, alumnos y asociación de padres en la organización y en la coordinación de las actividades que propongan.
- 8.- Mejorar los cauces de comunicación y publicación de las actividades organizadas por cualquier sector de la comunidad educativa.
- 9.- Potenciar el desarrollo de proyectos interdisciplinares.

CONDICIONES Y NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Las actividades complementarias y extraescolares, aunque representan un refuerzo a la actividad docente en el aula y proporcionan otra forma más activa de participación de los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, provocan en el centro ciertas alteraciones en el normal desarrollo de la práctica docente que es preciso regular.

El conocimiento previo de la fecha de realización, del número de alumnos y profesores imp

licados, así como el de sus necesidades y recursos para la puesta en marcha, facilitará el que puedan arbitrarse las medidas oportunas para que no interfieran con el normal funcionamiento del centro y no entren en conflicto con otros intereses, algunos de ellos de carácter prioritario y obligatorio.

Por todo ello, se propusieron en el Claustro una serie de condiciones para la realización de actividades complementarias y extraescolares, que el Consejo Escolar aprobó. Éstas son:

1.- **El número de profesores participantes** será, como norma general, de **1 por cada 20 alumnos** y, además, **1 profesor PT** (preferiblemente), cuando participan alumnos del Programa de Integración. En cualquier caso, para cualquier actividad, siempre acompañarán a los alumnos un número mínimo de dos profesores.

Si por el número de alumnos participantes en una actividad o por las propias características de la misma fueran necesarios varios profesores acompañantes, el profesor responsable de dicha actividad lo pondrá en conocimiento del Jefe del Departamento de Extraescolares, quien resolverá convenientemente dicha situación junto con Jefatura de Estudios. En todo caso y en la medida de lo posible, el otro profesor deberá pertenecer al departamento implicado o tener relación con la actividad a realizar.

2.- Siempre **será propuesta a todos los alumnos y grupos de un determinado nivel o curso**, evitando así cualquier tipo de discriminación o agravio comparativo, teniendo en cuenta las indicaciones de disciplina de los responsables de la actividad y de Jefatura de Estudios respecto de sanciones o pérdida de derecho a las AA.EE.

3.- Los períodos de realización de las AA.EE no deberán coincidir con aquellos en los que se realizan pruebas y controles para la evaluación. Por lo que, **dos semanas antes de las juntas de evaluación, no se deberán programar actividades**. No obstante, si alguna actividad extraescolar tuviera su realización limitada a esas fechas, se resolvería la conveniencia de realizarla en función de las consecuencias que pudiera ocasionar a los alumnos.

Esta decisión la tomarán la Jefe de Estudios y el Jefe de Extraescolares teniendo en cuenta la opinión del responsable de la actividad.

4.- Cada Departamento sabedor del gasto económico que implica la actividad a realizar, recabará de los alumnos la cuantía que deberá aportar cada uno de ellos, y que posteriormente entregará en su totalidad a la Secretaria del Centro.

Las posibles subvenciones del Centro quedan a juicio del Consejo Escolar.

5.- El Departamento previa información a los padres de las características de la actividad a realizar, **solicitará de cada alumno la correspondiente autorización** con la firma del padre/ madre o tutor. Deberán guardar las autorizaciones hasta el final del curso escolar.

6.- Los **alumnos que no participen** en las actividades organizadas por los departamentos **asistirán a clase y deberán traer también la autorización firmada**. En las Programaciones de cada departamento se establecerán las actividades alternativas para los alumnos que no asistan.

7.- La **confirmación de la actividad** se realizará al menos con **cinco días lectivos de antelación**, siempre que el Coordinador de Extraescolares disponga de:

- La cuantía económica necesaria para su realización.
- Notificación a la empresa de transporte.
- Confirmación de la participación de los profesores acompañantes.

8.- A efectos de solucionar cualquier problemática que se presente o autorizar aquellas Actividades Extraescolares, que se deseen realizar y no están incluidas en esta programación, se remitirá a la **Comisión de Actividades Extraescolares del Consejo Escolar**.

Esta comisión se reunirá de forma inmediata y una vez oídas las alegaciones pertinentes tomará la resolución. Son competencias de esta comisión:

- Coordinar las distintas actividades de forma que no alteren la vida normal del Centro, teniendo en cuenta:
- Que el mismo profesor no participe en demasiadas actividades durante el curso

- Que los profesores acompañantes sean, preferentemente, aquellos que imparten clase en el grupo que realiza la actividad.
- Que, si es posible, el día elegido, sea aquel en que los profesores acompañantes tengan un número menor de horas lectivas o un número mayor de horas lectivas con ese grupo.
- Aprobar las actividades extraescolares y complementarias que no están recogidas en las programaciones de los departamentos y que, por su relevancia, pudiera considerarse oportuna su realización.

9.- Las actividades de Carácter General serán reguladas por el Consejo Escolar, tanto en número mínimo de participantes, como a los grupos que van dirigidas. A excepción de aquellas que están reguladas por una normativa oficial que marcan los organismos que la convocan.

PROCEDIMIENTO GENERAL PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

1.- La propuesta debe surgir de los departamentos, de acuerdo con su programa de actividades extraescolares, y ésta ha de ser notificada al inicio del Curso, al Coordinador de Actividades Extraescolares, para incorporarla a la programación del Departamento de Extraescolares, y ser presentada al Consejo Escolar para su aprobación.

2.- Aquellas actividades que se deseen realizar durante el curso y no se presentaron al inicio de éste, deben solicitarse lo antes posible al Jefe de Departamento de Extraescolares para que sean aprobadas por la Comisión de Actividades Extraescolares, o por el Consejo Escolar si fuera necesario por las características de la actividad.

3.- El Departamento que la propone ha de elaborar los siguientes apartados:

- Justificación pedagógica (ANEXO I)
- Nombre de la actividad
- Departamento responsable de la misma
- Curso o nivel educativo
- Fechas previstas
- Duración y número de horas lectivas que ocupa
- Objetivos que cubre la actividad
- Recursos necesarios
- Programa de la actividad
- Criterios de evaluación
- Informe sobre la actividad (ANEXO II):
- Nombre de la actividad
- Departamentos que la organizan y profesores responsables de la misma.
- Cursos y grupos a los que va dirigida
- Fecha de su realización
- Duración de la actividad
- Número total de alumnos que participan
- Localidad donde se realiza

- Necesidades para su realización
- Ingresos y gastos
- Datos económicos para el Centro
- Evaluación de la actividad (ANEXO III)
- Consecución de los objetivos establecidos en la justificación
- Valoración general de profesores
- Incidencias y comentarios
- Valoración general del alumnado (ANEXO IV)

4.- Comunicación al Jefe del Departamento de AA.EE, de los puntos del apartado anterior, quién evaluará, con Jefatura de Estudios la viabilidad de dicha actividad en cuanto a grupos de alumnos, profesores y fecha de realización.

5.- Información a los padres sobre la actividad a realizar. Se exigirá a todos los alumnos a los que se les ofrece una actividad extraescolar traer un **justificante firmado por los padres de AUTORIZACIÓN /NO AUTORIZACIÓN y de conocimiento de que el alumno que no asiste, tiene que venir al Centro.**

6.- Presentación del **informe de la actividad** al Jefe de Departamento de Extraescolares acompañándolo con:

- La cuantía económica para su realización.
- Listado de los alumnos que la realizan.

Esto debe hacerse con una antelación de al menos **CINCO DÍAS LECTIVOS**, para concertar el transporte si fuera necesario.

7.- **Notificación en la Sala de Profesores** de la actividad prevista, de los alumnos y profesores participantes y de cualquier otra característica relevante, igualmente con una antelación de **CINCO DÍAS LECTIVOS**. Dicha información se colgará en el panel destinado a ello.

8.-Presentación de la evaluación de la actividad (Anexos III y IV) al Jefe de Departamento de Extraescolares en los **CINCO DÍAS LECTIVOS POSTERIORES A LA ACTIVIDAD.**

Tras la realización de la actividad se deberá informar, de la misma manera, del listado definitivo de alumnos participantes, para que el resto de los profesores puedan tomar nota de las ausencias de los alumnos no participantes y que no acudieron al Centro Escolar.

JORNADA DE ACOGIDA PARA LOS ALUMNOS DE 1º DE ESO

Con estas Jornadas se pretende acoger al nuevo alumnado, conocerse y convivir. Para ello se invita a los alumnos de 2º de ESO para que hagan de anfitriones de sus nuevos compañeros y puedan compartir sus experiencias sobre funcionamiento y organización del Centro.

Se invita a los profesores tutores de estos niveles y/o profesores que den clase en este nivel, puesto que también es un buen momento para conocerse, crear un buen clima que influya positivamente en las clases.

Este año se ha propuesto realizar una salida de senderismo en el Valle de Iruelas. Posteriormente, en la zona recreativa, se complementará la actividad con diversos juegos. Se realizará el viernes 30 de septiembre y será desde las 8:30h hasta las 14:30h.

JORNADAS CULTURALES

Las Jornadas Culturales son unas actividades extraescolares especiales, ya que están abiertas a toda la Comunidad Educativa y que, en gran medida, se realizan en el centro y sus proximidades.

Estas condiciones y el carácter voluntario en su participación, hacen que afecten de una manera especial a las actividades lectivas del centro, por lo que su organización debe realizarse con tiempo suficiente para que todos tengan conocimiento de su realización y puedan tomar las medidas oportunas.

Los alumnos que no participen en las actividades, deberán continuar con su horario lectivo normal.

En el Primer Claustro de Profesores, se comprobará que su realización es asumida mayoritariamente por los componentes del Claustro y se aprobará unas fechas aproximadas para su realización. Otros años se han realizado el /los días anteriores a las vacaciones de Navidad y Semana Santa. Su celebración queda condicionada a la participación del Profesorado y al número de actividades presentadas.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN Y UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE PUEBLOS ABANDONADOS.

Desde hace 24 años, el centro ha participado en este Programa de “Recuperación y utilización educativa de Pueblos Abandonados”. Este Programa es un proyecto educativo complementario a la enseñanza en las aulas que pretende un acercamiento a la vida rural de los jóvenes que, en su mayoría, viven en un mundo urbano, brindándoles la posibilidad de comprender la necesidad de un cambio de actitudes para asegurar el equilibrio futuro del hombre en su entorno.

Además contempla el trabajo en distintos ámbitos: medioambiental, salud, animación y convivencia, recuperación cultural y física incidiendo de forma especial en la educación ambiental y el reconocimiento del importante papel que juega el medio ambiente en la vida de las personas y el desarrollo de la sociedad, así como la necesidad de tomar decisiones y de actuar para evitar su deterioro.

Se desarrolla en tres pueblos : Umbralejo (Guadalajara), Búbal (Huesca) y Granadilla (Cáceres), que el Ministerio de Medio Ambiente tiene adscritos en el marco de sus competencia en el Organismo Autónomo Parques Nacionales y Confederaciones Hidrográficas del Ebro y del Tajo, respectivamente, a través del Patrimonio del Estado.

Los objetivos a conseguir con esta actividad serán los siguientes:

- 1.- Fomentar actitudes de respeto y tolerancia mediante la participación en actividades de grupo.
- 2.- Colaborar en el proceso educativo de los alumnos para que aprecien la riqueza y variedad del patrimonio natural, social y cultural, respetando su pluralidad.

3.- Profundizar en el conocimiento del cuerpo humano con el fin de desarrollar hábitos de vida saludable tanto individual como colectivamente.

4.- Conocer las diferentes posibilidades de utilización del tiempo libre.

Participarían los alumnos de 1º Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio (edades comprendidas entre los 16 y 18 años). Los profesores responsables de esta actividad son José Luis Martín Buenadicha (Dpto. Matemáticas) y M^a Luz Villacañas Fernández (Dpto. Filosofía, Jefa de estudios).

CAMPEONATOS ESCOLARES

El Departamento de Actividades Extraescolares colaborará con la organización de los CAMPEONATOS ESCOLARES DE LA COMUNIDAD DE MADRID, que este curso los coordina, nuevamente, la profesora Sandra Géneix (Dpto. Francés).

PERIÓDICO ESCOLAR

Durante el curso escolar 2016/17 continuará el proyecto del Periódico Escolar como en los cursos anteriores.

El periódico conservará el nombre de "El Lucernario", y la dirección la llevará la profesora Sara Barquilla. Se trata de un proyecto de centro, por lo que se espera la colaboración de los distintos departamentos, los alumnos y otros miembros de la comunidad educativa para dotarlo de contenido.

Ya el curso pasado, comenzó la andadura del periódico online abandonando el formato en papel. Esto hace que la publicación sea mucho más dinámica, si necesidad de esperar a reunir un número de artículos significativo para poder lanzar un número y con la posibilidad de integrar contenidos audiovisuales. También se pueden consultar, con facilidad, el histórico de los artículos publicados.

Objetivos:

- 1.- Dotar al centro, especialmente a los alumnos, de un medio de comunicación interna.
- 2.- Informar de hechos y proyectos relacionados con el centro o su entorno.
- 3.- Servir de vehículo para la libre expresión de opiniones, siempre fomentando un clima de respeto y tolerancia hacia el resto de la comunidad educativa.
- 4.- Posibilitar la difusión de la creación artística de los alumnos, especialmente en lo que se refiere a la creación literaria y gráfica.
- 5.- Difundir trabajos escolares de los alumnos que por su calidad o importancia se estimen de interés para la comunidad educativa.
- 6.- Implicar a los alumnos en la participación de este proyecto de centro.

Funcionamiento del periódico:

Creemos que el periódico escolar debe ser hecho por y para los alumnos, por lo que el peso principal de los artículos será preferentemente elaborado por ellos. Los profesores podrán informar de los proyectos

educativos o Actividades Extraescolares realizadas por los distintos departamentos de centro y colaborar con los alumnos en el trabajo periodístico.

La dirección del periódico fomentará la creación literaria o gráfica por parte de los alumnos.

Todos los artículos deberán ir firmados. Se aceptan pseudónimos en las secciones de creación artística, aunque las directoras del periódico deberán conocer la autoría de todo contenido publicado.

Formato de los artículos:

Es deseable que los artículos sean presentados en formato electrónico como documentos de Word, OpenOffice Write u otro procesador de texto de software libre (Indicando el software de que se trata). Es conveniente que las imágenes que hubiera también tengan un formato electrónico y que sean independientes del documento de texto (que no estén incrustadas en él).

Si algún autor no tiene los conocimientos de informática suficientes para realizar esta labor, o no dispone de los medios, será ayudado por el equipo del periódico y podrá disponer de los medios informáticos del centro para realizar esta labor.

Labores de la dirección:

- 1.- Publicitar el proyecto entre profesores y alumnos.
- 2.- Recopilar los artículos que desde los distintos sectores de la comunidad educativa se entreguen por iniciativa propia.
- 3.- Encargar a miembros concretos de la comunidad educativa, normalmente alumnos, la elaboración de artículos con temáticas determinadas.
- 4.- Seleccionar los artículos.
- 5.- Dirigir la maquetación del periódico.
- 6.- Intentar crear un consejo editorial constituido fundamentalmente por alumnos para que en los próximos cursos el periódico pueda ser un proyecto exclusivamente de ellos, o al menos tengan mayor autonomía.

INTERCAMBIOS ESCOLARES

Los intercambios escolares son actividades que se llevan a cabo entre alumnos de nuestro centro y los de otros centros extranjeros. La posibilidad que tienen nuestros alumnos de conocer in situ otro país y otras gentes es una experiencia enriquecedora y fundamental para el desarrollo de la madurez de nuestros alumnos.

Desde el Departamento de Francés, se va a trabajar para establecer un intercambio escolar con el Collège Pompidou de Enghien-les-Bains (Francia).

Desde este Departamento, conociendo la dificultad y la gran cantidad de trabajo que conlleva la organización de un intercambio, se colaborará en todo lo que sea necesario para que esta actividad sea un éxito. De esta manera se ayudará a establecer criterios de selección del alumnado, elaborar formularios con información personal que se deben rellenar, informar sobre los documentos de los que deben disponer a la hora de viajar, programar la temporalización y los contenidos de las diferentes reuniones con los padres, posibles actividades a realizar, antes, durante y después de intercambio, etc.,...

Dicho intercambio se realizará en las siguientes fechas:

INTERCAMBIO SAN MARTÍN – ENGHIEU LES BAINS

Del 8 al 14 de abril de 2020: alumn@s/ profesores franceses vienen a San Martín

Del 3 al 10 de mayo: alumn@s/ profesores españoles viajan a Francia

ACTO CEREMONIA FIN DE CURSO

Este acto va dirigido a los alumnos de 2º de bachillerato y del Ciclo Superior de Formación Profesional que terminan sus estudios en el centro. Consistirá en una ceremonia de despedida con entrega de bandas y orlas a los alumnos que hayan cursado dichos cursos y certificaciones de Matrículas de Honor a aquellos que las hayan obtenido.

VIAJE DE ESTUDIOS

La realización de un viaje de estudios al final de la etapa de escolarización obligatoria (4º de ESO) constituye por un lado, un merecido premio y, por otro, constituye una excelente oportunidad para conocer lugares diferentes y relacionarse con los compañeros y profesores un una manera radicalmente diferente a la realizada en el aula, complementando de esta manera la formación integral del alumno.

Los criterios para la organización del viaje son los siguientes:

- 1.- El destino será elegido por los profesores acompañantes no por los alumnos. A los alumnos se les dará a elegir entre dos opciones consensuadas anteriormente por el equipo de profesores.
- 2.- Se procurará que sea económicamente asequible para la mayoría. El Consejo Escolar dará el visto bueno a dicho viaje, tanto su justificación pedagógica como su importe. Para ello, cada año, fijará un importe máximo para dicho viaje; el curso pasado fue de 400 €.
- 3.- Las actividades para conseguir dinero que abarate el viaje serán realizadas por los alumnos, no por los profesores, que estarán encargados de su supervisión. El dinero obtenido no se repartirá entre los alumnos sino que se utilizará para minorar el coste total del viaje.
- 4.- Los profesores acompañantes se encargarán de la gestión y preparación del viaje, incluida la recogida de dinero en determinados momentos.
- 5.- Se podrá limitar la participación en el viaje a determinados alumnos por razones disciplinarias.
- 6.- Se informa a los padres de las condiciones del viaje y de las normas lo antes posible.

Existe también el compromiso por parte del Departamento de Extraescolares de supervisar cuantas actividades de financiación del viaje surjan por parte del alumnado y proponer alternativas cuando dichas actividades no cumplan con el carácter que requiere el viaje de estudios.

PROYECTO GENERACIONES

El Curso pasado iniciamos, en colaboración con la Residencia JUAN PABLO II, un interesante proyecto basado en la elección de un anciano por parte de un alumno y el compromiso de acompañarle y “adoptarle” como a un abuelo.

Los alumnos tienen una preparación previa y un reconocimiento oficial.

PREVISIÓN DEL PRESUPUESTO ECONÓMICO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

El coste de las actividades previstas está en función de diferentes factores, muchos de los cuales son ajenos al propio centro. Además el coste real de una actividad, no se puede calcular de manera exacta, ya que no se sabe de antemano el número de alumnos participantes en la misma.

El coste de la mayoría de las actividades es el precio del transporte. En algunas, además, habrá que añadir el coste de la entrada al sitio que se vaya, en el caso de que no pueda obtenerse la gratuidad para los alumnos.

El Claustro de profesores decidió, hace dos cursos, considerar actividades de elevado coste aquellas, que siendo de un día, superasen los 12 €. Estas actividades deben aprobarse individualmente al inicio del curso, o por la comisión de extraescolares, si son propuestas después de aprobar la PGA. Si la participación supera el 60% de los alumnos a los que va dirigida, conlleva la aprobación automática de la actividad.

DIETAS OFICIALES Y COMPENSACIÓN ECONÓMICA DE GASTOS DERIVADOS DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Para aquellas actividades de más de un día, se abonarán las dietas que marca el BOE, MEC, CAM .

El importe será abonado, al menos, dos días antes de iniciar la actividad.

El profesor (profesores) llevarán una cantidad de dinero adicional para imprevistos que deben ser debidamente justificados, devolviendo la cantidad íntegra de no haber sido necesaria su utilización.

ANEXOS

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: _____

Actividad: _____

Nivel educativo al que se ofrece: _____

Lugar de realización: _____

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos

Transporte: _____

Entradas: _____

Materiales: _____

Otros: _____

Coste total aproximado: _____

Para el Centro

Transporte: _____

Dietas: _____

Materiales: _____

Otros: _____

Coste total aproximado: _____

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

Programa de la actividad

Cómo se evaluará la actividad

ANEXO II

CURSO 2016/2017

FICHA DE CONTROL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD	
Departamento	
Responsable de la actividad	
Profesores que participan	<hr/> <hr/>

Detalles de la actividad				
Lugar de realización	Fecha	Duración	Nivel educativo	Nº de alumnos

Actividad propuesta en la PGA Actividad aprobada por la comisión de extraescolares

Control de ingresos y gastos de la actividad				
Transporte	Empresa	Coste del servicio	Nº factura	Datos transferencia
Desarrollo de la actividad	Concepto	Empresa	Coste	Forma de pago
Otros conceptos de gasto	Concepto	Empresa	Coste	Forma de pago
Aportación de los alumnos	Nº de alumnos	Euros / alumno	Dinero recogido	Ingresado en secretaría

Datos económicos para el Centro	Gastos	Ingresos	Saldo de la actividad
Aportaciones de los alumnos			
Coste de la actividad			
Dietas del profesorado			
Otros			

Responsable de la actividad

Jefe de Extraescolares

ANEXO III**Evaluación de Actividades Complementarias y Extraescolares.****ACTIVIDAD:****DEPARTAMENTO:****CURSOS:****FECHA DE REALIZACIÓN:****EVALUACIÓN:**

1- CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS

OBJETIVOS	SI	NO
A-		
B-		
C-		
D-		
E-		

2- ACTITUD DEL GRUPO DURANTE LA ACTIVIDAD.

3- VALORACIÓN GENERAL.
POR PARTE DEL PROFESOR/ES:

POR PARTE DE LOS ALUMNOS:

4- INCIDENCIAS Y COMENTARIOS.

Profesor Encargado

ANEXO IV

**Valoración del alumno de Actividades Complementarias y
Extraescolares**

CURSO Y GRUPO:

ACTIVIDAD:

PROFESOR / PROFESORES:

ASIGNATURA:

FECHA DE REALIZACIÓN:

1. ¿Te ha gustado la actividad? ¿Por qué?
2. ¿En qué consistía?
3. ¿Qué tareas habéis hecho?
4. ¿Cómo se ha portado el grupo?
5. ¿La recomendarías a otros alumn@s que no hayan ido antes?

6. Si tuvieras que valorar la actividad con un número del 1 al 10, ¿qué le pondrías?

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: Tecnología
 Actividad: Robocampeones
 Nivel educativo al que se ofrece: 4º ESO
 Lugar de realización: Pabellón Fernando Martín, Fuenlabrada

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
depende de la convocatoria. En el curso 2016-17 fue el 24 de mayo	una jornada	6

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	~14€/alumno	Para el Centro	Transporte:	~14€/profesor
	Entradas:	_____		Dietas:	_____
	Materiales:	_____		Materiales:	_____
	Otros:	_____		Otros:	_____
	Coste total aproximado:	~14€/alumno		Coste total aproximado:	~14€/profesor

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

- Fomentar la cultura científico-técnica
- Motivar a los alumnos con la participación en un concurso
- Encontrar ideas para proyectos propios

Programa de la actividad

- de 6:00 a 8:30--> Transporte de San Martín a Fuenlabrada
- De 8:30 a 10:00 --> Acreditación de los equipos.
- De 10:00 a 12:00 --> Fase inicial de las pruebas.
- De 12:30 a 13:30 --> Fase intermedia.
- De 13:30 a 14:00 --> Finales.
- De 14:15 --> Entrega de trofeos.
- De 14: 30 a 17--> Transporte de Fuenlabrada a San Martín

Cómo se evaluará la actividad

Encuesta a los alumnos participantes sobre grado de satisfacción

Documento de profesores: ideas para nuevos proyectos, relación esfuerzo-resultado

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento:	Lenguas Clásicas, se buscará la colaboración con los departamentos de Historia o Lengua y Literatura.
Actividad:	Visita al yacimiento arqueológico de Carranque.
Nivel educativo al que se ofrece:	4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato.
Lugar de realización:	Parque arqueológico de Carranque

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
2º trimestre	Una mañana.	6

RECURSOS NECESARIOS

	Transporte:	Autobús		Transporte:	
Para los alumnos	Entradas:	Entrada reducida: 3.00 e.	Para el Centro	Dietas:	
	Materiales:			Materiales:	
	Otros:	No		Otros:	
	Coste total aproximado:	Coste del transporte.		Coste total aproximado:	

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

- 1 –Conocer la presencia romana en la península, la vida cotidiana de los pobladores de la región en los siglos I al IV y los aspectos más tangibles del proceso conocido como “Romanización”.
- 2 -Promover y consolidar el aprecio y conservación del patrimonio histórico.

Programa de la actividad

Visita guiada al yacimiento. Posible realización de talleres didácticos de elaboración de máscaras y lucernas, mosaicos y de arqueología.

Cómo se evaluará la actividad

- El objetivo 1 se encuadra dentro de la programación de 4º en cultura clásica y latín, y en bachillerato en 1º, por tanto se evaluará mediante los propios mecanismos de evaluación del resto de los contenidos.
- El objetivo 2 se evaluará según la opinión personal que los alumnos emitan sobre dicha actividad.

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: BIOLOGIA-GEOLOGIA

Actividad: VISITA CENTRO EDUCACIÓN AMBIENTAL

Nivel educativo al que se ofrece: 4º ESO

Lugar de realización: CENEAM VALSAIN (SEGOVIA)

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
16 NOVIEMBRE 2017	2 DÍAS (VIERNES Y SÁBADO)	1 DÍA LECTIVO

RECURSOS NECESARIOS

	Transporte:	BUS		Transporte:	
Para los alumnos	Entradas:	GRATIS	Para el Centro	Dietas:	
	Materiales:	DIVERSOS		Materiales:	
	Otros:			Otros:	
Coste total aproximado:		COSTO DEL BUS	Coste total aproximado:		

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES

Programa de la actividad

SALIDA DEL CENTRO A LAS 8H
 LLEGADA AL CENEAM A LAS 10H
 RECORRIDO GUIADO POR EL BOSQUE DE 10 A 13H
 JUEGO DE SIMULACIÓN DE 13 A 14 H
 COMIDA A LAS 14H
 REGRESO A LAS 14:30H

Cómo se evaluará la actividad

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PREVIAS A LA ACTIVIDAD.
 REALIZACIÓN DE UN TRABAJO POSTERIOR A LA ACTIVIDAD.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PREVIAS DE PREPARACIÓN DE LA VISITA.
REALIZACIÓN DE UN TRABAJO POSTERIOR A LA VISITA.

ANEXO I**Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.**

Departamento:	General
Actividad:	Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados
Nivel educativo al que se ofrece:	1º de Bachillerato
Lugar de realización:	Granadilla (Cáceres)

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
5 – 11 de noviembre	6 días	30 horas

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	Autobús (2 días)	Para el Centro	Transporte:	-
	Entradas:	-		Dietas:	2 profesores
	Materiales:	-		Materiales:	-
	Otros:	-		Otros:	-
	Coste total aproximado:	50 euros		Coste total aproximado:	¿?

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

Proyecto educativo de acercamiento a la vida rural de los jóvenes que en su mayoría viven en un mundo urbano que contempla el trabajo en distintos ámbitos: medioambiental, salud, animación y convivencia, recuperación cultural y física. Incide en la educación ambiental y la necesidad de posibilitar un desarrollo sostenible, ofreciendo la posibilidad de comprender la necesidad de un cambio de actitudes para asegurar el equilibrio futuro del hombre con su entorno.

Programa de la actividad

La actividad se desarrolla en el pueblo de Granadilla (Cáceres) desde el domingo día 5 de noviembre al sábado día 11 de noviembre de 2017. Programa ofrecido por el Ministerio de Educación Cultura y Deporte, en convocatoria oficial de concesión de becas y ayudas al estudio. La programación la elabora el equipo educativo de Granadilla, reservando dos horas diarias para que cada Centro desarrolle el proyecto con el que ha ganado su participación.

Cómo se evaluará la actividad

Se remitirá la memoria preceptiva al Ministerio de Educación en el plazo de un mes, contado a partir del día 11 de noviembre de 2017.

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: Matemáticas

Actividad: XXII Concurso de primavera de matemáticas

Nivel educativo al que se ofrece: Todos

Lugar de realización: IES Pedro de Tolosa

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
Febrero - Marzo	1 hora y 30 minutos	2 horas

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	-	Para el Centro	Transporte:	-	
	Entradas:	-		Dietas:	-	
	Materiales:	-		Materiales:	Fotocopias y folios	
	Otros:	-		Otros:	-	
Coste total aproximado:			-	Coste total aproximado:		3 €

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

El objetivo más inmediato de este concurso es ofrecer el marco para que los estudiantes disfruten resolviendo problemas de matemáticas. Además, se pretende estimular y motivar a una gran mayoría de estudiantes, haciéndoles ver que es posible disfrutar pensando, haciendo y estudiando matemáticas. También se quieren potenciar esos aspectos no mecánicos de las matemáticas que sabemos que ayudan a conformar las estructuras de pensamiento en los adolescentes y que, tristemente, están desapareciendo de los libros de texto: razonamientos lógicos; geometría clásica; cuestiones de paridad; propiedades de los números; probabilidad; problemas abiertos....

Programa de la actividad

El concurso consta de dos fases:

La 1ª FASE se realiza en los centros educativos y sirve para seleccionar a los alumnos que acudirán a la 2ª fase.

La 2ª FASE, la fase final, tiene lugar en Primavera, un sábado por la mañana en la Facultad de Matemáticas de la UCM. Cada centro puede seleccionar hasta 3 alumnos por nivel para que participen en esta fase.

Cómo se evaluará la actividad

El interés que demuestren los alumnos en la participación y los resultados obtenidos nos darán la información necesaria para evaluar la actividad.

ANEXO I**Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.**

(Entregar al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares lo antes posible.)

ACTIVIDAD	CERRO DE LOS ANGELES
RESPONSABLE	JOSE FRANCISCO GUIA ESTEBAN LUIS LEON DIAZ FERNANDEZ
CURSOS (NIVEL)	1º E.S.O.
FECHA DE REALIZACIÓN	ENERO

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

A-Descubrir un centro importante desde el punto de vista geográfico, histórico y religioso

B-Conocer el Seminario donde se forman los futuros sacerdotes

C-Conocer un monasterio de vida contemplativa

D-Convivir un día completo fuera del Instituto.

INCLUSIÓN DE LA ACTIVIDAD EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA (relación de la actividad con la programación de aula)

La actividad forma parte del tema sobre el esfuerzo y el sacrificio como valores para obtener lo importante.

También en la vida de algunos Cristianos Ejemplares ver de cerca lo referente al sacerdocio y la vida consagrada.

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD.

Llegamos a Madrid y visitamos el Cerro de los Ángeles lo visitamos y regresamos al IES con tiempo de coger la ruta escolar.

RECURSOS Y/O NECESIDADES PARA LLEVARLA A CABO.

Tendrán que sufragar los gastos del autocar.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.

Tendrán que hacer una redacción sobre lo visto, y si no van han de buscar información sobre los lugares a visitar y hacer un trabajo sobre los mismos.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA PARA EL CURSO 2017/2018.

1º de la ESO.

Se tiene previsto realizar para el primer trimestre una actividad relacionada para la materia de Geografía visitando el Castañar del Tiemblo. El tiempo de duración será de 9 a 14h aproximadamente.

2º de la ESO.

No se tienen previsto ninguna actividad.

3º de la ESO.

Se tiene previsto realizar para el segundo trimestre una actividad relacionada para la materia de Geografía visitando la Sierra de San Vicente. El tiempo de duración será de 9 a 14h aproximadamente.

4º de la ESO.

No se tienen previsto ninguna actividad.

1º de Bachillerato.

No se tienen previsto ninguna actividad.

2º de Bachillerato.

Se tienen previsto dos actividades:

- Para el primer trimestre una actividad relacionada para la materia de Geografía visitando la Sierra de San Vicente. El tiempo de duración será de 9 a 14h aproximadamente.
- La única actividad programada de antemano y con vistas a una actividad que afecta a las materias de Historia, Geografía y Arte será la visita Museo del Prado y al Madrid de los Borbones. Tema: visita al Museo del Prado (1h.30 min) y recorrido por el paseo del Prado (urbanismo ilustrado) durante el mes de abril. Los objetivos: conocer 5 obras representativas de la historia del arte español junto con la visita del edificio más importante de la arquitectura ilustrada, todo ello acompañado del conocimiento urbanístico ilustrado de la capital.

Ciclos Formativos FPB I y II.

No se tienen previsto ninguna actividad.

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: Lengua.

Actividad: Animación a la lectura financiada por la editorial Edebé.

Nivel educativo al que se ofrece: ESO.

Lugar de realización: Salón de actos o Sala Ágora.

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
2º o tercer trimestre	Seis sesiones l	6

RECURSOS NECESARIOS

	Transporte:	-		Transporte:	-
Para los alumnos	Entradas:	-	Para el Centro	Dietas:	-
	Materiales:	-		Materiales:	-
	Otros:	-		Otros:	-
Coste total aproximado:	0		Coste total aproximado:	0	

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

- Incentivar el hábito lector y profundizar en el conocimiento e interpretación de las obras leídas.
- Valorar el hecho literario como producto lingüístico y estético e instrumento de entretenimiento y gozo.
- Desarrollar la imaginación, la sensibilidad y el espíritu crítico a través de la lectura.

Programa de la actividad

Depende de la editorial Edebé y de su personal (en principio cuatro horas lectivas con los cuatro niveles de ESO)

Cómo se evaluará la actividad

Con la participación del alumnado y la comprobación de la asimilación de las obras propuestas.

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: Lengua.

Actividad: Asistencia al teatro en Madrid (viernes tarde).

Nivel educativo al que se ofrece: Alumnos de T. Teatro de 3º de ESO y 1º-2º de Bto.

Lugar de realización: Madrid.

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
2º o tercer trimestre	7-8 horas	0

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos		Para el Centro	
Transporte:	-	Transporte:	Alquiler del bus o bonos de 10 viajes del Consorcio para el bus de Cevesa.
Entradas:	Precio reducido por grupos, en torno a 10 euros	Dietas:	-
Materiales:	-	Materiales:	-
Otros:	-	Otros:	-
Coste total aproximado:	10 euros	Coste total aproximado:	Entre 100 y 300 euros (según nº de participantes)

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

-Relacionar el texto con la historia de la Literatura estudiada en la materia, fomentar el gusto por la interpretación y el componente artístico de un montaje teatral y estimular al alumnado en el aprecio y valoración del hecho literario.

Programa de la actividad

Depende de la cartelera vigente en la primavera de 2020.

Cómo se evaluará la actividad

Con una puesta en común en forma de tertulia, debate, etc. de las impresiones del alumnado y de la interrelación con los contenidos vistos en clase (contexto, estilo, lenguaje, puesta en escena, interpretación). También se podría plantear un trabajo escrito de síntesis tipo memoria.

ANEXO I**Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.**

Departamento: Lengua.

Actividad: Asistencia a una redacción de periódico, emisora de radio o plató de TV.

Nivel educativo al que se ofrece: 3º y 4º ESO y 1º de Bto.

Lugar de realización: Madrid.

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
2º o tercer trimestre	Una mañana	6

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	Autobús	Para el Centro	Transporte:	-
	Entradas:	-		Dietas:	-
	Materiales:	-		Materiales:	-
	Otros:	-		Otros:	-
Coste total aproximado: 5 euros			Coste total aproximado: -		

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

- Conocer por dentro el proceso de realización de la prensa escrita u oral "in situ" y valorar el proceso creativo y empresarial que conlleva.
- Fomentar el interés por informarse de lo que ocurre como ciudadanos del mundo.
- Favorecer una actitud crítica ante los mensajes e intereses que se mueven en los medios de comunicación.

Programa de la actividad

En prensa, visitas guiadas de la rotativa y de la redacción. En radio y TV, visita guiada de la emisora y realización de las posibles actividades propuestas.

Cómo se evaluará la actividad

Con una puesta en común o memoria en clase en pequeño y gran grupo.

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: Lengua.

Actividad: Visita literaria por Madrid.

Nivel educativo al que se ofrece: 3º y 4º ESO.

Lugar de realización: Barrio de las letras.

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
Tercer trimestre	Una mañana	6

RECURSOS NECESARIOS

	Transporte:	Autobús		Transporte:	
Para los alumnos	Entradas:	Precio reducido de la visita	Para el Centro	Dietas:	
	Materiales:	-		Materiales:	
	Otros:	-		Otros:	
Coste total aproximado:	10 euros		Coste total aproximado:	0	

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

- Descubrir el Madrid de los Austrias y el lugar de residencia de grandes figuras de nuestra Literatura, además de la interrelación entre ellos y el contexto histórico-cultural de los Siglos de Oro.
- Valorar la obra de dichos autores como expresión de una época histórica y de nuestro patrimonio cultural.

Programa de la actividad

El programado por la oficina de Turismo del Ayuntamiento de Madrid

Cómo se evaluará la actividad

Cómo se evaluará la actividad

Con una memoria o trabajo final o, incluso, con alguna cuestión en pruebas escritas. El alumnado, que no asista, ha de realizar un trabajo de contenido análogo a lo que se va a tratar en la salida.

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: Lengua.

Actividad: Concurso literario en conmemoración del Día del Libro.

Nivel educativo al que se ofrece: ESO y 1º de Bto. (alumnado voluntario)

Lugar de realización: Aula.

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
2º trimestre	1 sesión	1 (1a de Lengua)

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	_____	Para el Centro	Transporte:	_____
	Entradas:	_____		Dietas:	_____
	Materiales:	_____		Materiales:	_____
	Otros:	_____		Otros:	_____
Coste total aproximado:	0		Coste total aproximado:	0	

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

- Favorecer la creatividad y la valoración del hecho literario así como la mejora de la expresión escrita.
- Desarrollar la imaginación y la sensibilidad a través de la escritura.
- Producir textos con intención literaria según los modelos de géneros literarios vistos en clase.

Programa de la actividad

Concurso de escritura rápida a partir de una frase de iniciación de una historia corta o poema.

Cómo se evaluará la actividad

Se valorará la participación de cara a la evaluación trimestral con positivos en actitud.

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: Lengua.

Actividad: Colaboración en el periódico escolar.

Nivel educativo al que se ofrece: ESO y Bto.

Lugar de realización: Aula.

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
Cualquier trimestre	Variable	Variable

RECURSOS NECESARIOS

	Transporte:			Transporte:	
Para los alumnos	Entradas:		Para el Centro	Dietas:	
	Materiales:			Materiales:	
	Otros:			Otros:	
Coste total aproximado:	0		Coste total aproximado:	0	

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

- Mejorar la expresión escrita y valorar la creatividad como proceso de enriquecimiento personal.
- Promover el espíritu crítico y la madurez personal.
- Favorecer la participación en la comunidad educativa.
- Aplicar la norma de la lengua en los productos orales y escritos.
- Apreciar la lectura y la escritura como fuentes de placer y fantasía, de información y de saber.

Programa de la actividad

No hay programa.

Cómo se evaluará la actividad

Se podría tener en cuenta como trabajo extra para subir décimas de cara a la evaluación.

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: Lengua.

Actividad: Visita a la casa-museo de Cervantes (Esquivias, Toledo)

Nivel educativo al que se ofrece: 1º y 2º de ESO.

Lugar de realización: Esquivias.

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
Tercer trimestre	Una mañana	6

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	Autobús	Para el Centro	Transporte:	
	Entradas:	Museo		Dietas:	
	Materiales:	.		Materiales:	
	Otros:			Otros:	
	Coste total aproximado:	10		Coste total aproximado:	

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

- Conocer la relación de Cervantes y su obra con las tierras manchegas y, en especial, con la localidad de Esquivias (lugar de nacimiento de su esposa y su lugar de casamiento).
- Valorar la Literatura como recurso para entretenimiento, goce y cultivo de la sensibilidad.
- Apreciar el papel de los escritores en el desarrollo y evolución de la sociedad.
- Conocer las formas de vida y de trabajo del mundo rural de la antigüedad, en Esquivias hay también un museo etnográfico en la bodega.
- Apreciar el legado de la cultura romana en nuestra sociedad.

Programa de la actividad

Acorde a las actividades guiadas de ambos lugares

Cómo se evaluará la actividad

Puesta en común oral y posible memoria escrita del alumnado, así como la respuesta a un posible dossier previo sobre la vida y obra de Cervantes y las formas de vida romanas.

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: Lengua y Geografía e Historia.

Actividad: Visita al Museo del Prado

Nivel educativo al que se ofrece: 1º y 3º de ESO.

Lugar de realización: Madrid.

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
Segundo trimestre	Una mañana	6

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	Autobús (50%)	Para el Centro	Transporte:	Autobús (50%)
	Entradas:	Museo.		Dietas:	
	Materiales:			Materiales:	
	Otros:			Otros:	
Coste total aproximado:		10-12 euros	Coste total aproximado:		150 euros

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

- Ampliación del estudio de la mitología a través de los cuadros del Museo.
- Valorar la Literatura como recurso para entretenimiento, goce y cultivo de la sensibilidad.
- Apreciar el papel de los mitos en el desarrollo cultural y su presencia en distintas formas artísticas.
- Fomentar la expresión oral con la narración de mitos y el coloquio sobre su representación.
- Establecer una conexión entre las artes (artes plásticas y Literatura) como manifestaciones que utilizan la mitología como importante fuente de inspiración.

Programa de la actividad

- Estudio previo de los mitos que después van a ver en el Museo. Reparto de los mitos entre el alumnado para preparar una breve exposición oral que harán a sus compañeros en el Museo.
- Visita del Museo.
- Realización de una reseña sobre uno de los cuadros del museo.

Cómo se evaluará la actividad

A través del trabajo escrito y oral realizado por el alumnado antes, durante y al finalizar la actividad.

ANEXO I**Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.**

Departamento: Lengua y Geografía e Historia

Actividad: Visita al Museo Reina Sofía.

Nivel educativo al que se ofrece: 4º de ESO.

Lugar de realización: Madrid.

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
Segundo trimestre	Una mañana	6

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	Autobús (50%)	Para el Centro	Transporte:	Autobús (50%)
	Entradas:	Museo y parque.		Dietas:	
	Materiales:			Materiales:	
	Otros:			Otros:	
Coste total aproximado:	10-12 euros	Coste total aproximado:	150 euros		

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

- Ampliación del estudio de las Vanguardias históricas a través de los cuadros del Museo.
- Establecer una conexión entre las artes plásticas y la Literatura en las creaciones realizadas en las primeras décadas del siglo XX.
- Valorar la Literatura como recurso para entretenimiento, goce y cultivo de la sensibilidad.
- Apreciar el papel fundamental de las vanguardias históricas en el devenir cultural del siglo XX.
- Fomentar la reflexión sobre las realizaciones artísticas y literarias aprendiendo a emitir una opinión crítica y fundamentada sobre las mismas.

Programa de la actividad
<ul style="list-style-type: none"> -Estudio previo de las Vanguardias históricas. Trabajo de investigación en grupos de las distintas vanguardias. -Visita del Museo con un itinerario establecido. -Realización de un texto escrito de crítica literaria y artística.

Cómo se evaluará la actividad
A través del trabajo escrito y oral realizado por el alumnado antes, durante y al finalizar la actividad.

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: Lengua.

Actividad: Regalamos Literatura

Nivel educativo al que se ofrece: Cualquier curso de ESO.

Lugar de realización: San Martín de Valdeiglesias.

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
Segundo trimestre	Una mañana	2

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	A pie.	Para el Centro	Transporte:	
	Entradas:			Dietas:	
	Materiales:			Materiales:	
	Otros:			Otros:	
Coste total aproximado:		0 euros	Coste total aproximado:		0 euros

Objetivos que pretende cubrir la actividad:
<ul style="list-style-type: none"> -Establecer conexiones del alumnado con su entorno utilizando la Literatura como medio de acercamiento. -Fomentar el gusto por la Literatura como manifestación cultural. -Mejorar la expresión oral ante un público desconocido. -Motivar al alumnado para la superación y la participación.

Programa de la actividad
<p>-Proponer al alumnado la salida a algún espacio de la localidad (los colegios, la residencia de ancianos, la casita de niñ@s, etc).</p> <p>-Seleccionar textos literarios (poesía, narrativa...) según el público al que nos vayamos a dirigir.</p> <p>-Preparar la declamación o narración, para que el alumnado logre la confianza necesaria y que el resultado sea óptimo.</p> <p>-Realización del acto en el lugar seleccionado.</p> <p>*Una opción alternativa podría ser la selección de poemas por el alumnado, la impresión de los mismos y el reparto (fuera del centro) en algún día emblemático.</p>
Cómo se evaluará la actividad
<p>-Supervisión de las tareas previas y la realización final.</p> <p>-Valoración final conjunta del trabajo elaborado y el resultado.</p>

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

(Entregar al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares lo antes posible.)

ACTIVIDAD	TEATRO EN FRANCÉS "LES MISERABLES" AVILA
RESPONSABLE	SANDRA GENEIX
CURSOS (NIVEL)	2º,3º ESO, 4º ESO
FECHA DE REALIZACIÓN	FEBRERO 2020

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

A- CONOCER OTRO PAIS , OTRA CULTURA, ETC....

B- FAVORECER LA ESCUCHA DE UN TEXTO EN OTRO IDIOMA

C- ESCUCHAR, ENTENDER

D- TRABAJAR LO APRENDIDO EN CLASE

E-

INCLUSIÓN DE LA ACTIVIDAD EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA (relación de la actividad con la programación de aula)

ESCUCHAR , ENTENDER Y EXPRESAR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS EN FRANCÉS

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD.

Obra de teatro en francés que se prepara con antelación en clase .

RECURSOS Y/O NECESIDADES PARA LLEVARLA A CABO.

La compañía de teatro entrega unos recursos para trabajar en clase.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.

El tema de la obra corresponde a unos de los módulos de la programación y se evaluará en el examen correspondiente.

ANEXO I**Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.**

Departamento: FRANCÉS

Actividad: INTERCAMBIO CON ENGHIEEN LES BAINS

Nivel educativo al que se ofrece: 2º ESO Y 3º ESO

Lugar de realización: COLLÈGE POMPIDOU

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
8-04-2020/03.05.2020	1 SEMANA	30 HORAS

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	AVION+BUS	Para el Centro	Transporte:	
	Entradas:			Dietas:	
	Materiales:			Materiales:	
	Otros:			Otros:	
Coste total aproximado:		300 EUROS	Coste total aproximado:		

Objetivos que pretende cubrir la actividad: CONOCER LA CULTURA FRANCESA PRACTICAR EL IDIOMA CONVIVIR EN OTRA FAMILIA
Programa de la actividad VISITA DE DIFERENTES MONUMENTOS CLASES EN EL COLEGIO FRANCÉS JORNADA DEPORTIVA FIESTA DE DESPEDIDA
Cómo se evaluará la actividad ELABORACIÓN DE UN DIARIO DE VIAJE DONDE CONSTARA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL VIAJE

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: INGLES

Actividad: INTERCAMBIO CON BERLIN

Nivel educativo al que se ofrece: 2º ESO Y 3º ESO

Lugar de realización: BERLIN

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
8-04-2020/03.05.2020	1 SEMANA	30 HORAS

RECURSOS NECESARIOS

	Transporte: <u>AVION+BUS</u>		Transporte: _____
Para los alumnos	Entradas: _____	Para el Centro	Dietas: _____
	Materiales: _____		Materiales: _____
	Otros: _____		Otros: _____
Coste total aproximado:	<u>300 EUROS</u>	Coste total aproximado:	_____

Objetivos que pretende cubrir la actividad:
CONOCER LA CULTURA ALEMANA PRACTICAR EL IDIOMA CONVIVIR EN OTRA FAMILIA
Programa de la actividad
VISITA DE DIFERENTES MONUMENTOS CLASES EN EL COLEGIO ALEMAN JORNADA DEPORTIVA FIESTA DE DESPEDIDA
Cómo se evaluará la actividad
ELABORACIÓN DE UN DIARIO DE VIAJE DONDE CONSTARA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL VIAJE

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: FOL _____

Actividad: MOVILIDADES ERASMUS _____

Nivel educativo al que se ofrece: FP _____

Lugar de realización: INSTITUCIONES EN EUROPA _____

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
8-04-2020/03.05.2020	1 SEMANA	30 HORAS

RECURSOS NECESARIOS

	Transporte:	AVION+BUS		Transporte:	
Para los alumnos	Entradas:		Para el Centro	Dietas:	
	Materiales:			Materiales:	
	Otros:			Otros:	
	Coste total aproximado:	300 EUROS		Coste total aproximado:	

Objetivos que pretende cubrir la actividad:
CONOCER LA CULTURA EUROPEA PRACTICAR EL IDIOMA CONVIVIR EN OTRA FAMILIA
Programa de la actividad
PRACTICAS EN EMPRESAS FCT
Cómo se evaluará la actividad
ELABORACIÓN DE UN DIARIO DE VIAJE DONDE CONSTARA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL VIAJE



Desde la **Asociación de Madres y Padres de Alumnos** proponemos las siguientes actividades para el próximo curso 2019-2020:

- Concurso de fotografía. Las bases se enviaron a jefatura de estudios. Asignatura; ARTE, IMAGEN Y SONIDO, PLÁSTICA... Para promover la participación recomendamos que sea una actividad “obligatoria”. Habrá 3 premios.
- Préstame tus palabras. Es una experiencia de convivencia y comunicación con las personas de la 3ª Edad en la Residencia Juan Pablo II. Se trata de ir a leerles poesía o algún relato corto e intercambiar con ellos opiniones y experiencias. Asignatura; RELIGIÓN o LENGUA y LITERATURA.
- Fiesta o exposición intercultural. Para todos los alumnos. Asignatura; RELIGION o CIENCIAS SOCIALES. Proponemos que se haga en fechas de poca actividad como el día antes de Navidad, Semana Santa o vacaciones.
- Visita guiada al Monasterio de Nuestra Señora la Real de Pelayos. Actividad gratuita. Asignatura; HISTORIA DEL ARTE. Se haría el camino a pie por el camino de la vía con lo que también podría ser interesante compartirlo con la asignatura de Biología o Botánica e ir comentando la diversidad botánica de la zona.

Además de éstas, que ya propusimos en cursos pasados, proponemos:

- Teatro: “Picnic” de Fernando Arrabal. Ya se habló al final del curso 2018-2019 con la profesora responsable del departamento de Lengua que se mostró muy interesada. Precio entrada; 4 €. Mínimo 100 alumnos. Teatro Municipal de San Martín de Valdeiglesias. Asociación Amasarte. Creemos que es una obra muy interesante de la cual se habla en 4º de la E.S.O. y que es acta para todos los cursos.
- Día de la bicicleta. Proponemos recuperar el día de la bici para fomentar entre los alumnos la importancia del ejercicio físico y la realización de actividades en equipo potenciando la convivencia. La A.M.P.A. se encargaría de repartir entre los participantes agua, Acuario y fruta.
- Jornadas de medio ambiente. “Menos plásticos”. Realización de actividades relacionadas con este tema (exposiciones, charlas, coloquios, proyección de documentales,... etc.

ANEXO I**Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.**

(Entregar al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares lo antes posible.)

ACTIVIDAD	IMAGIA EN INGLES
RESPONSABLE	
CURSOS (NIVEL)	1º y 2º ESO
FECHA DE REALIZACIÓN	1er Trimestre

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

A-Comprender el contenido de la información retransmitida .

B-Ser capaces de seguir el hilo argumental

C-Apreciación de la creación artística

D-

E-

INCLUSIÓN DE LA ACTIVIDAD EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA (relación de la actividad con la programación de aula)

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD.

Cine en San Martín de Valdeiglesias

RECURSOS Y/O NECESIDADES PARA LLEVARLA A CABO.

Precio 5€

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.**Preguntas en clase valorando la actividad y midiendo el grado de comprensión de los alumnos.**

ANEXO I**Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.**

ACTIVIDAD	VIAJE FIN DE MATERIA
RESPONSABLE	JOSE FRANCISCO GUIA ESTEBAN
CURSOS (NIVEL)	1º Y 2º BACHILLER
FECHA DE REALIZACIÓN	ÚLTIMA SEMANA DE JUNIO

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

A-Terminar con un viaje el ciclo de 6 años vivido en esta asignatura.

B-Conocer Roma como centro de encuentro y difusión del mundo cristiano. Si por cuestión económica no fuese posible ir a Italia buscaríamos un destino igualmente significativo en España.

C-Periodo lúdico y cultural en donde la convivencia se hace especialmente importante.

INCLUSIÓN DE LA ACTIVIDAD EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA (relación de la actividad con la programación de aula)

Durante el curso hemos ido viendo diferentes formas de vivir con un “SENTIDO” concreto la experiencia de la vida, el cristianismo propone unos criterios y valores determinados. Es muy interesante ver en directo aquellos lugares que fueron la cuna de nuestra cultura y de la fe de muchos, sin perder nunca es talante crítico, fundamental para el crecimiento humano saludable.

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD.

El viaje se hará a Italia durante la última semana de junio y el itinerario está aún por definir ya que hemos de ajustarnos a un presupuesto determinado.

RECURSOS Y/O NECESIDADES PARA LLEVARLA A CABO.

En principio los gastos estarán cubiertos por las cuotas de los alumnos, salvo lo que corresponda en dietas a los profesores que vayan como responsables (2)

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.

Cada noche evaluamos el contenido del día vivido y organizamos las actividades del día siguiente. La última noche hacemos una evaluación general.

Departamento: Electricidad

Actividad: MATELEC

Nivel educativo al que se ofrece: FP Básica y Grado Medio

Lugar de realización: IFEMA

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
1º trimestre	1 mañana	6

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	Autobús	Para el Centro	Transporte:
	Entradas:	SI		Dietas:
	Materiales:			Materiales:
	Otros:			Otros:
Coste total aproximado:			Coste total aproximado:	

Objetivos que pretende cubrir la actividad:
Conocer las empresas del sector eléctrico

Programa de la actividad
1º día visita

Cómo se evaluará la actividad
E PASARÁ UN CUESTIONARIO DE LA ACTIVIDAD A LOS ALUMNOS PARA QUE DEMUESTREN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y VALOREN EL GRADO DE INTERÉS DE DICHA ACTIVIDAD

Departamento: Electricidad

Actividad: Oporto Fábrica motores WEG s

Nivel educativo al que se ofrece: FP Básica y Grado Medio

Lugar de realización: Oporto

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
2º trimestre	2 días	12

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	Avión	Para el Centro	Transporte:
	Entradas:	SI		Dietas:
	Materiales:			Materiales:
	Otros:	1 noche alojamiento		Otros:
Coste total aproximado:			Coste total aproximado:	

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

Conocer la fábrica de motores WEG

Programa de la actividad

1º día visita Oporto

2º día visita la fábrica de motores WEG

Cómo se evaluará la actividad

E PASARÁ UN CUESTIONARIO DE LA ACTIVIDAD A LOS ALUMNOS PARA QUE DEMUESTREN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y VALOREN EL GRADO DE INTERÉS DE DICHA ACTIVIDAD

Departamento: Electricidad

Actividad: Competiciones eléctricas

Nivel educativo al que se ofrece: FP Básica y Grado Medio

Lugar de realización: Comunidad de Madrid

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
1º trimestre	1 mañana	6

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	Autobús	Para el Centro	Transporte:
	Entradas:	SI		Dietas:
	Materiales:			Materiales:
	Otros:			Otros:
Coste total aproximado:			Coste total aproximado:	

Objetivos que pretende cubrir la actividad:

Fomentar el interés por los estudios de electricidad realizando competiciones con alumnos de otros centros educativos

Programa de la actividad

1º día visita

Cómo se evaluará la actividad

E PASARÁ UN CUESTIONARIO DE LA ACTIVIDAD A LOS ALUMNOS PARA QUE DEMUESTREN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y VALOREN EL GRADO DE INTERÉS DE DICHA ACTIVIDAD

ANEXO I**Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.**

Departamento: SANIDAD / ELECTRICIDAD

Actividad: VISITA A EMPRESAS

Nivel educativo al que se ofrece: FP

Lugar de realización: EMPRESAS DEL SECTOR CORRESPONDIENTE

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
	1 DIA	6 HORAS

RECURSOS NECESARIOS

Para los alumnos	Transporte:	BUS	Para el Centro	Transporte:	
	Entradas:			Dietas:	
	Materiales:			Materiales:	
	Otros:			Otros:	
Coste total aproximado:		30 EUROS	Coste total aproximado:		

Objetivos que pretende cubrir la actividad: CONOCER LA CULTURA EMPRESARIAL
Programa de la actividad VISITA DE DIFERENTES EMPRESAS E INSTITUCIONES
Cómo se evaluará la actividad ELABORACIÓN DE UN DIARIO DONDE CONSTARA TODO LO APRENDIDO

ANEXO I

Justificación de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Departamento: FRANCÉS / INGLES

Actividad: Estancia lingüística

Nivel educativo al que se ofrece: 1º, 2º ESO Y 3º ESO

Lugar de realización: Pueblo francés / inglés

Fecha prevista	Duración de la actividad	Nº horas lectivas que ocupa
8-04-2020/03.05.2020	1 SEMANA	30 HORAS

RECURSOS NECESARIOS

	Transporte:	BUS		Transporte:	
Para los alumnos	Entradas:	_____	Para el Centro	Dietas:	_____
	Materiales:	_____		Materiales:	_____
	Otros:	_____		Otros:	_____
	Coste total aproximado:	300 EUROS		Coste total aproximado:	_____

Objetivos que pretende cubrir la actividad: CONOCER LA CULTURA FRANCESA / INGLESA PRACTICAR EL IDIOMA
Programa de la actividad ACTIVIDADES EN FRANCES / INGLES JORNADA DEPORTIVA FIESTA DE DESPEDIDA
Cómo se evaluará la actividad
ELABORACIÓN DE UN DIARIO DE VIAJE DONDE CONSTARA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL VIAJE