

**CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN CONVOCATORIA
EXTRAORDINARIA**

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 3º E.S.O.

ORIENTACIONES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA: .

- **REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL CUADERNILLO.**
- **ENTREGA DEL MISMO AL PROFESOR DE LA ASIGNATURA DE 3º DE E.S.O.**
- **REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS. EN DICHAS PRUEBAS LAS PREGUNTAS SE EXTRAERÁN DE LAS PROPUESTAS EN EL CUADERNILLO.**

NOMBRE Y APELLIDOS:

CURSO:

BIOLOGÍA.- TEMA-1- LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO

1.-De la célula al organismo.- 2-Célula.- Estructura y tipos.- 3-Tejidos y órganos.- 4-Aparatos y sistemas.- 5-Relación entre aparatos.

ACTIVIDADES.-

1. Completa la siguiente frase:
Las células se agrupan en _____ , que constituyen, _____ varios de los cuales dan lugar a _____.

2. Incluye los siguientes órganos en el cuadro que aparece más abajo: **corazón, ojo, cerebro, piel, ovarios, pulmones, nervios, estómago, testículos, venas.**

Función de.....	
Función de.....	
Función de.....	

3. Define los siguientes términos:

a) Célula.

b) Órgano.

e) Organismo pluricelular.

4. ¿A qué se refieren los siguientes enunciados referentes a un organismo pluricelular?

a) Conjunto de células que realizan una función de reserva.

b) Serie de órganos que actúan de forma coordinada para conseguir que los nutrientes lleguen a todas las células.

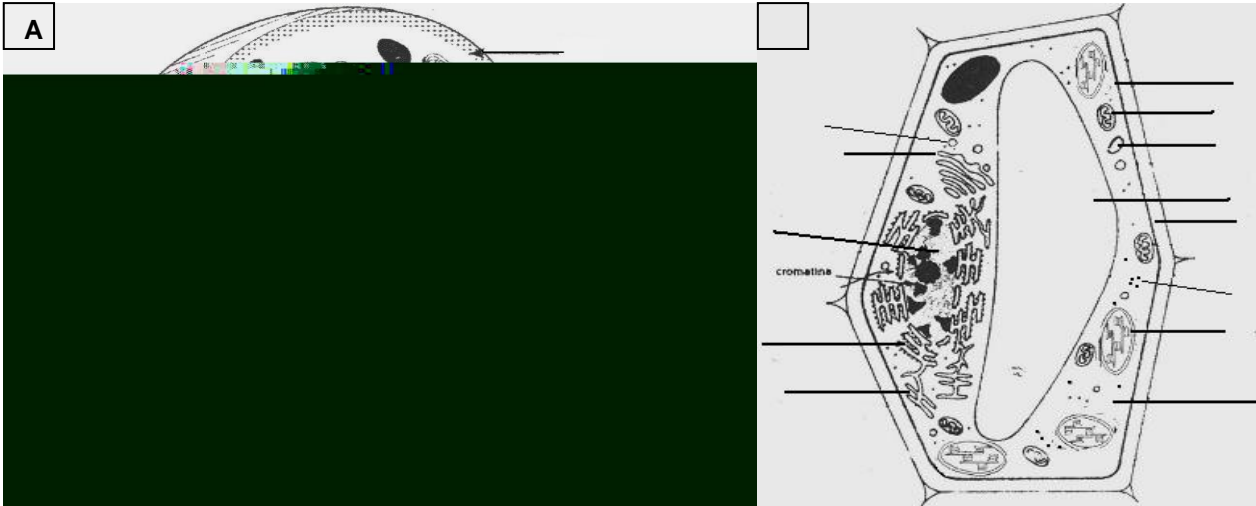
c) Grupo de estructuras que se encargan de la reproducción.

5. ¿Qué significa que la célula es la unidad estructural y funcional de todos los seres vivos?

6. Asocia cada orgánulo con su función

Solución	Orgánulos	Funciones
	1. Citocentro	A. Separa la célula del medio externo
	2. Ribosomas	B. Produce energía por medio de la respiración celular
	3. Pared celular	C. Prepara y secreta sustancias
	4. Aparato de Golgi	D. En la parte exterior de la célula. Da forma y protege.
	5. Lisosoma	E. Sintetiza proteínas
	6. Mitocondria	F. Se sintetizan moléculas orgánicas mediante la fotosíntesis.
	7. Cloroplasto	G. Controla el reparto equitativo del material genético durante la división celular
	8. Retículo endoplasmático rugoso	H. Realiza la digestión de moléculas grandes
	9. Retículo endoplasmático liso	I. Almacena distintos tipos de sustancias. En vegetales es de mayor tamaño.
	10. Núcleo	J. Sintetiza lípidos
	11. Vacuola	K. Transporta y almacena proteínas
	12. Membrana celular	L. Almacena el material genético

7. Identifica el tipo de célula y completa los nombres de los orgánulos



TEMA-2- ALIMENTACIÓN Y SALUD.

1.- Conceptos de nutrición, alimentación, alimento y nutriente.- 2-Necesidades nutricionales.- Energéticas.- Estructurales.- Reguladoras.- 3- Principios inmediatos (P.I.).-4- P.I. orgánicos Función y clasificación.5-P.I. Inorgánicos.- Función.- Tipos.6-Las dietas.- Concepto. La dieta equilibrada.

ACTIVIDADES

1. ¿Qué funciones principales tienen los siguientes nutrientes?

Glúcidos	Proteínas	Sales minerales
Lípidos	Vitaminas	Ácidos nucleicos

1.- ¿Qué significa que un nutriente o alimento tenga función:

-Plástica o estructural

-Reguladora

-Energética

- 2.- La leche y sus derivados son la mayor fuente de una sal mineral muy importante, ¿cuál?
 - 3.- La fibra: ¿es un nutriente? ¿Qué importancia tiene?
 - 4.- ¿Qué es una dieta completa y equilibrada?
- 5.- Indica las características y la clasificación de: Glúcidos y Proteínas

TEMA-3- APARATOS DIGESTIVO Y RESPIRATORIO

1. **APARATO DIGESTIVO.**- Anatomía y Fisiología.- Tubo digestivo y glándulas accesorias.- Preparación del proceso digestivo.- El proceso digestivo.-La absorción de los nutrientes.-Enfermedades más comunes del aparato digestivo.- Aprender dos.- Hábitos saludables relacionados con el aparato digestivo.- Aprender tres.
2. **APARATO RESPIRATORIO.**- Anatomía y Fisiología.- Transporte y preparación del aire.- Intercambio de gases.- Ventilación pulmonar.- Inspiración y Espiración.- Enfermedades más comunes del aparato respiratorio.- Aprender dos.- Hábitos saludables relacionados con el aparato digestivo.- Aprender tres.

ACTIVIDADES

- 1º) Indica las partes del aparato digestivo.
- 2º) ¿Qué piezas dentarias utilizas para morder una manzana? ¿Cuáles para masticarla?
- 3º) Cita las glándulas digestivas, su localización y la función que desempeñan.
- 4º) ¿Qué procesos se realizan en cada tramo del aparato digestivo?
- 5º) ¿Qué es la absorción intestinal?
- 6º) ¿Qué nombres recibe el alimento cuando va progresando por las diferentes regiones del tubo digestivo?

7º) ¿Por qué el alimento progresa correctamente a lo largo del tubo digestivo?

8º) ¿Qué regiones se diferencian en el intestino delgado?

9º) ¿Qué regiones se diferencian en el intestino grueso?

10º) ¿Qué ventajas supone tomar el aire por la nariz y no por la boca?

11º) ¿Cómo se llaman los movimientos respiratorios?

12º) ¿Dónde se realiza la verdadera respiración es decir la utilización del O₂, para liberar la energía contenida en los nutrientes? ¿Quién es el encargado de transportar el oxígeno hasta las células?

13º) ¿Qué órgano se encuentra detrás de la tráquea?

14º) ¿Por qué la tráquea tiene anillos cartilagosos? ¿por qué no son completos?

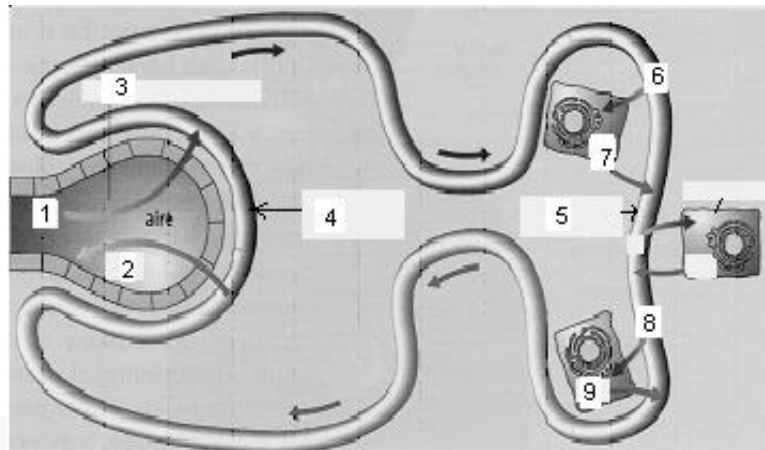
15º) ¿Qué sistema se utiliza para evitar la entrada del bolo alimenticio a la tráquea?

16º) INTERCAMBIO DE GASES.-

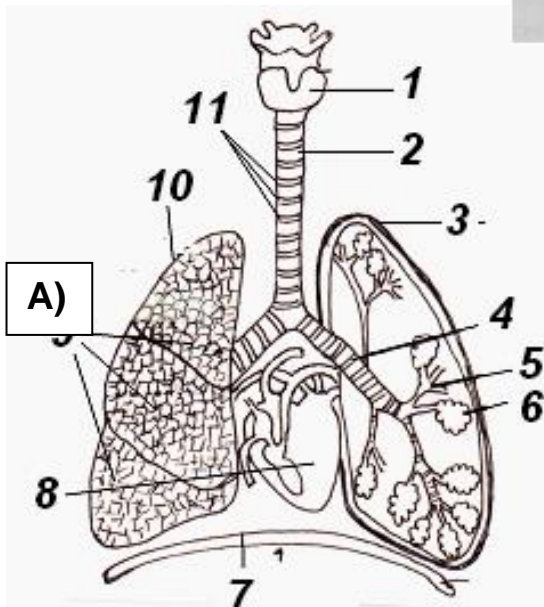
a) Indica dónde tiene lugar.

b) Indica cómo ocurre.

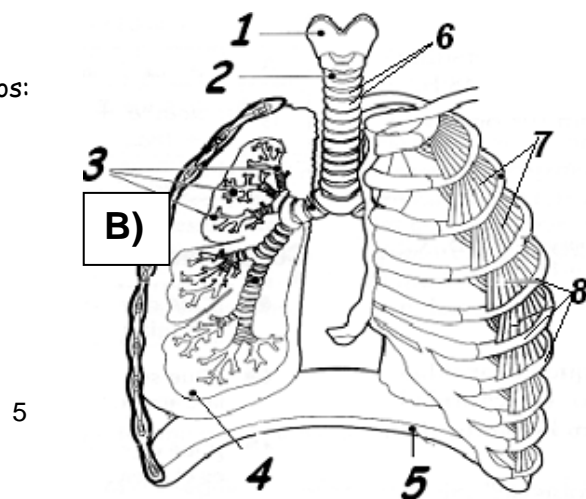
c) Completa el siguiente esquema



1.



ibujos:



TEMA-4- APARATOS CIRCULATORIO Y EXCRETOR

1. El sistema circulatorio Sanguíneo. -La sangre, el fluido de la vida.- Conductos por los que se desplaza la sangre. La circulación de la sangre: mecanismo y circuitos.- El corazón: estructura y función. Movimientos del corazón (El ciclo cardíaco)

2. Aparato circulatorio Linfático. - La linfa y el sistema linfático.- Enfermedades que afectan al aparato circulatorio.- Hábitos saludables relacionados con el aparato circulatorio.

3. El aparato excretor. Anatomía y fisiología. - Formación de la orina.- Enfermedades que afectan al aparato excretor.- Hábitos saludables relacionados con el aparato excretor.

ACTIVIDADES

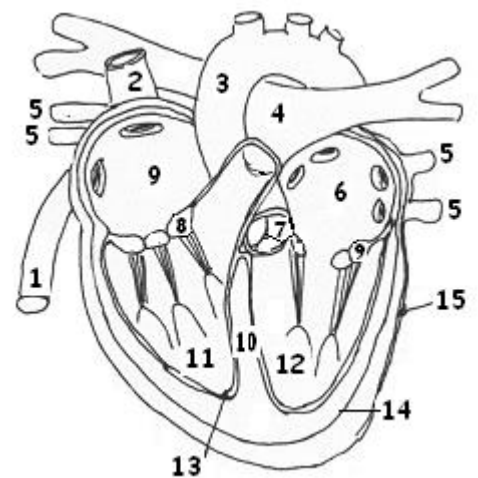
1) Indica las funciones del aparato circulatorio

2) Indica las partes del aparato circulatorio

3) Indica las funciones de la sangre, y los componentes:

4) Identifica el siguiente dibujo y pon nombre a las regiones señaladas con números.

1	6	11
2	7	12
3	8	13
4	9	14
5	10	15



5) Responde a las siguientes cuestiones:

- a) ¿qué se entiende por circulación doble, cerrada y completa?
- b) ¿qué vasos sanguíneos llevan la sangre al corazón?
- c) ¿qué vasos sanguíneos llevan la sangre desde el corazón al resto del organismo?
- d) ¿cuándo se abre la válvula tricúspide?

6) ¿Qué movimientos realiza el corazón?

7) ¿Qué funciones desempeña el sistema linfático?

1. Indica las funciones del aparato excretor.-

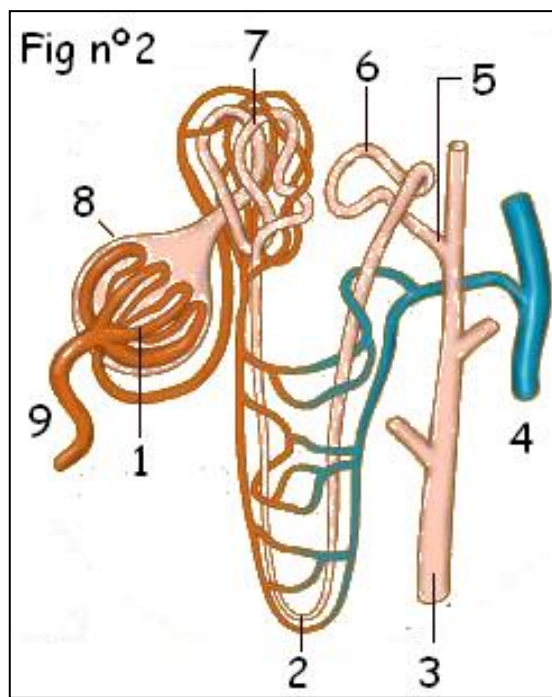
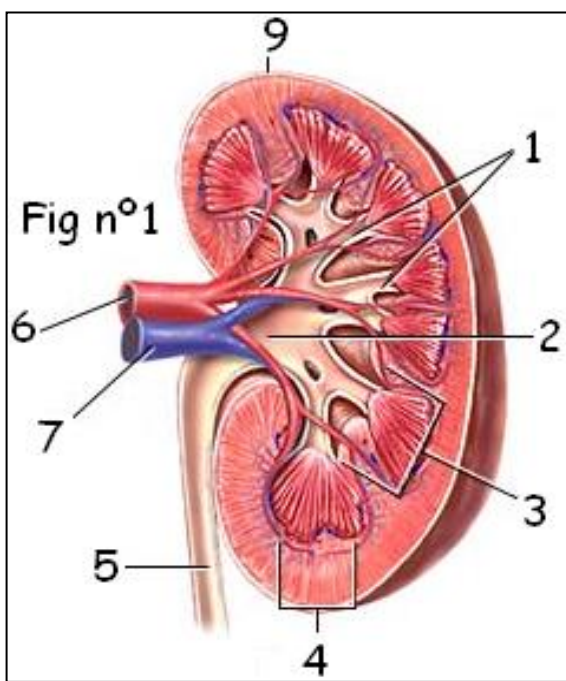
2. Indica los aparatos y órganos excretores.- ¿qué sustancias excretan cada uno?

3. Explica la función de la nefrona.

4. ¿qué diferencias existirán en la sangre que entra en los riñones y la sangre que sale después de ellos?

5. Completa los siguientes esquemas:

Fig. nº1		Fig. nº2	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	



TEMA-5- SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO

1. **Sistema Nervioso.** - Las neuronas y la corriente nerviosa. El impulso nervioso.- El sistema nervioso central. - El encéfalo y La Médula espinal.- El sistema nervioso periférico.- Sistema nervioso Somático.- Arco reflejo.- El sistema nervioso autónomo (vegetativo).
2. **El sistema endocrino.** - Glándulas endocrinas.- Definición. Actuación de las hormonas.- Drogodependencias: concepto, consecuencias y prevención.- Enfermedades que afectan al sistema nervioso y al endocrino.- Hábitos saludables relacionados con estos sistemas.

ACTIVIDADES

- 1ª) ¿Qué aparatos o sistemas están relacionados con la función de relación?

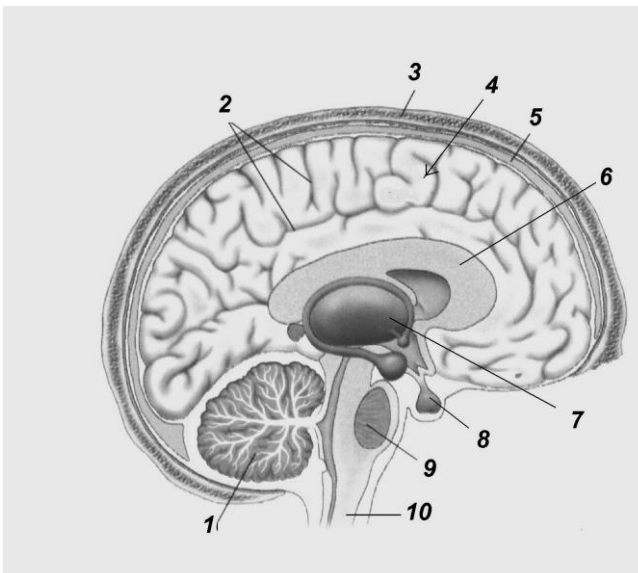
- 2ª) En el siguiente ejemplo, indica cuál es el estímulo, el receptor, la vía nerviosa sensitiva, la vía motora, el centro nervioso y la respuesta:
 - a) Tacto, nervios mano-médula, agua caliente que cae en la mano, nervios médula-mano, retirar la mano.

- 3ª) Dibuja una neurona y pon nombre a todas sus partes. Señala sobre el dibujo de la neurona, el sentido de desplazamiento del impulso nervioso dentro de la neurona.

- 4ª) ¿Qué función desempeñan las hormonas?

- 5ª) Indica las diferencias entre las glándulas endocrinas y exocrinas. Pon un ejemplo de cada una.

- 6ª) Identifica el siguiente dibujo e indica las funciones que realizan cada una de sus partes.



	Nombre	Función
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

7ª) Une cada hormona con la glándula que corresponda, y di su función y su localización.

Adrenalina	Ovarios	Corticoides	Aldosterona	Insulina	Hipófisis
Testículos	Tiroxina	Páncreas	Parathormona	Tiroides	Glucagón
Cápsulas suprarrenales		Progesterona	Hormonas estimulantes		Oxitocina
Antidiurética	Estrógeno	Andrógenos	Paratiroides	Hormona del crecimiento	

TEMA-6- RECEPTORES Y EFECTORES

- Los receptores sensoriales.- El ojo: estructura y función.- El oído: estructura y función.- La piel y los sentidos del gusto y del olfato.
- Órganos efectores.- Aparato locomotor.
- Enfermedades que afectan a los órganos receptores y efectores. Hábitos saludables relacionados con estos órganos.

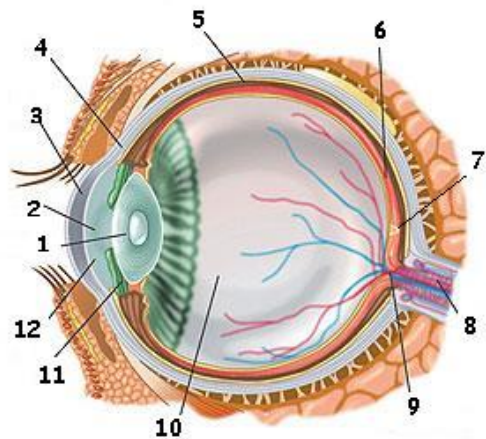
• **ACTIVIDADES**

- Asocia cada término de la primera columna con uno de la segunda y anota el número y letra en la columna de las soluciones.

		Solución
1.-Quimiorreceptor	a.- Audición	
2.-Canales semicirculares	b.- Piel	
3.-Termorreceptor	c.- Vista	
4.-Órgano de Corti	d.- Equilibrio	
5.- Fotorreceptor	e.- Olfato	

- En el siguiente esquema del ojo, nombra todas las partes indicadas:

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	



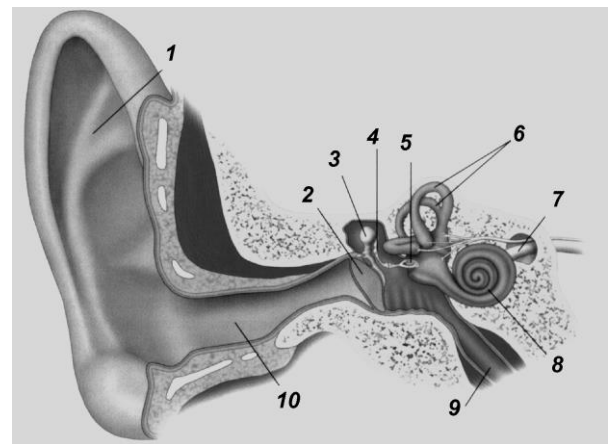
3. Completa el siguiente cuadro:

	<i>Función que desempeña</i>	<i>Órgano - Sistema en que se localiza</i>
Tímpano		
Botón gustativo		
Canales semicirculares		
Cristalino.		
Conos		
Bastones		
Caracol		
Pituitaria amarilla		

4. Describe el recorrido que siguen las ondas sonoras en el interior del oído.

5. En el siguiente esquema del oído, nombra todas las partes indicadas:

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	



TEMA-8- LA REPRODUCCIÓN HUMANA.

1. El aparato reproductor masculino.- El aparato reproductor femenino.- Gametos y gametogénesis.- Fecundación.- Desarrollo embrionario- gestación.

2. Anticoncepción.- Métodos anticonceptivos.- clasificación - ventajas e inconvenientes- Enfermedades de transmisión sexual.

ACTIVIDADES

1º) Define los conceptos de:

a) Reproducción.-

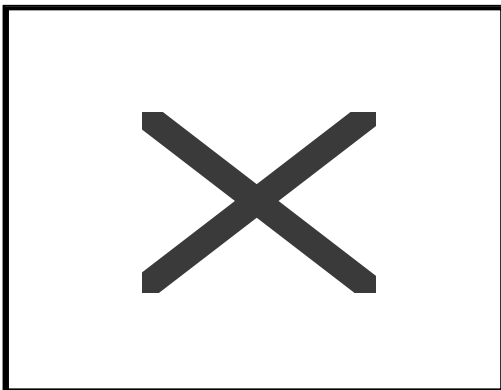
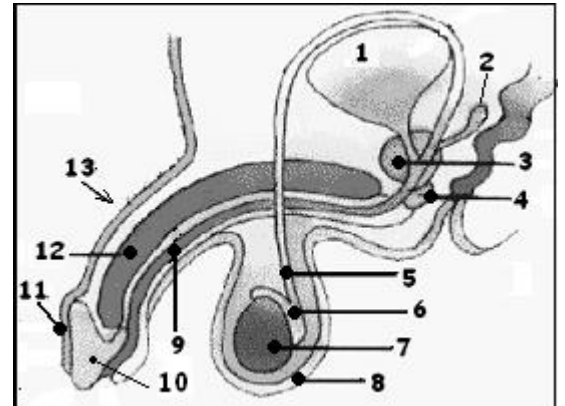
b) Gametogénesis.-

c) Gestación.-

d) Placenta.-

2º) Identifica los siguientes dibujos y completa las tablas:

1.		2.	
3.		4.	
5.		6.	
7.		8.	
9.		10.	
11.		12.	
13.			



1.		2.	
3.		4.	
5.		6.	
7.		8.	
9.		10.	
11.		12.	

3º) Describe el recorrido de un espermatozoide desde que se forma hasta que fecunda a un óvulo.



4º) Responde a las siguientes preguntas

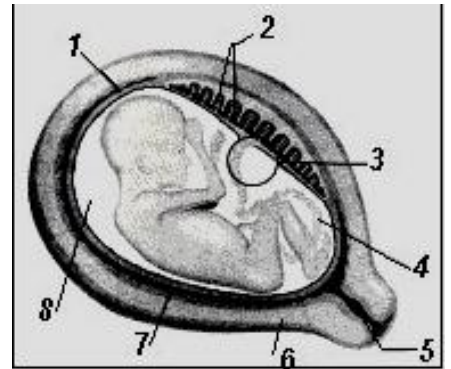
- Dibuja, en el recuadro del margen, un espermatozoide diferenciando sus partes principales:
- ¿Cuántos cromosomas tiene un hombre en sus células corporales?
- ¿Cuántos cromosomas tiene un espermatozoide?
- ¿Cuántos cromosomas tiene un cigoto?
- ¿Por qué se produce una reducción en el número de cromosomas durante la gametogénesis?

5º) En el ciclo menstrual:

- ¿Qué sucede en la ovulación?
- ¿Por qué se engrosan las paredes del útero?

- c) ¿Qué sucede cuando se descaman las paredes del útero?
- d) ¿Qué hormonas controlan este ciclo?
- e) ¿Cuáles son las fases de este ciclo?

6º) Indica qué representa el dibujo, y escribe los nombres de las estructuras señaladas en la tabla adjunta:



A			
1.		2.	
3.		4.	
5.		6.	
7.		8.	

7º) Indica los diferentes tipos de métodos anticonceptivos.

BIOLOGÍA.- TEMA-9- LA SALUD Y LA ENFERMEDAD.	3º E.S.O.EXTRAORDINARIA
---	--------------------------------

1. La salud y la enfermedad.- La enfermedad.- definición. Síntomas y signos.- Clasificación de enfermedades.- Enfermedades infecciosas.- Organismos patógenos.- Vías de transmisión.
 - a. Defensas.- Pasivas.- Activas.- Específicas e inespecíficas. Respuesta inmune.
2. Desarrollo de las enfermedades infecciosas.- Prevención.- hábitos saludables.- Vacunas.- Curación.- sueros, Medicamentos.

ACTIVIDADES.-

1- Indica cuatro factores necesarios para conservar la salud.

2- Ordena temporalmente, numerando del 1 al 7, los siguientes términos:

tratamiento	diagnóstico definitivo	curación	convalecencia	secuelas	estudio de los síntomas	pruebas diagnósticas
-------------	------------------------	----------	---------------	----------	-------------------------	----------------------

3- Completa la siguiente tabla:

Enfermedad	Microorganismo	Órganos y tejidos afectados
SIDA		
Hepatitis		
Candidiasis		
Malaria		
Cólera		
Tétanos		

4- Escribe en la primera columna la letra del tipo de vía de contagio por la que se transmite cada enfermedad:

	Rabia	a. Alimento
	Gripe	b. Agua
	Cólera	c. Gotas de saliva en el aire
	Enfermedad del sueño	d. Contacto directo
	Salmonelosis	e. Vectores de transmisión

5- Define y explica:

a) Trasplante:

b) Vacuna

c) Defensas inmunitarias